

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Programs in Political Science
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์การปกครอง) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ร.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Political Science (Political Science) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Pol.Sc. (Political Science)
3. วิชาเอก รัฐศาสตร์การปกครอง
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง พ.ศ. 2549

<p>- สภาวิชาการกลั่นกรองและเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ.2554</p> <p>-สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2554 วันที่ 7 เดือนเมษายน พ.ศ. 2554</p> <p>เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554</p> <p>-สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เดือนมกราคม พ.ศ. 2555</p> <p>-สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2555</p> <p>เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554</p>						
<p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)</p>						
<p>8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>บัณฑิตสาขาวิชานี้สามารถทำงานด้านบริหาร นโยบาย และแผนงานได้ทุกหน่วยราชการ ทุก กระทรวง ทบวง กรม กอง บริษัทเอกชน องค์กรอิสระเช่น เจ้าหน้าที่ปกครอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่ประสานงาน บุคลากร เลขานุการ นักวิชาการศึกษา นักพัฒนาชุมชน พนักงานบริษัทเอกชน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ นักวิจัย ตามสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยต่างๆ หรือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา</p>						
<p>9. ชื่อ ฉายา/นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย ส่วนกลาง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม</p>						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระมหาอรุณ ปัญญาโรจน์*	xxxxxxxx	อาจารย์	-ร.ป.ม. (การปกครอง ท้องถิ่น) -ศศ.ม. (พัฒนา สังคม) -ร.บ. (เทคนิคและ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์)	ม.ราชภัฏสวน สุนันทา สถาบัน บัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรม มาธिरาช	2550 2546 2549

				-ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541
2	พระมหาปัญญา ปญญาวุฑฒิ*	xxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	- ศศ.ม. (นโยบาย และการวางแผน สังคม - ศน.บ. (สังคม วิทยา)	ม.เกริก ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2540 2537
3	นายสงบ เชื้อทอง*	xxxxxxxx	รองศาสตรา จารย์	-M.A. (Political Science), -ศน.บ. (สังคมวิทยา)	Panjab University, India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2529 2525
4	พระครูปลัด ณัฐพงศ์ ยโส	xxxxxxxx	อาจารย์	-ร.บ.ม. (นโยบาย สาธารณะ) -ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549 2546
5	นางสาวกัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์	xxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) -วท.บ.วิทยาศาสตร์ (สุขศึกษา)	ม.รามคำแหง ม.ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์	2548 2546
<p>หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา</p>						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายสุรณ คำลือชัย*	xxxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	-M.A. (Political Science) -B.A. (Sociology) -ศศ.บ.(ไทยคดี ศึกษา)	Marathwad University, India Magadh University, India ม.สุโขทัยธรรมาธิ ราช	2528 2524 2537

2	นายวรุฒิ บางเขียว*	xxxxxxx	อาจารย์	-M.A.(Sociology) -ศน.บ. (สังคมศาสตร์)	Deccan College, Poona University, India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2529 2525
3	นายธี ระวัฒน์ อัติโยธิน*	xxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม (รัฐศาสตร์) -ศษ.บ.(บริหาร การศึกษา)	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง	2546 2540
4	นางสาวณัฐ ภัทร อยู่เมือง	xxxxxxx	อาจารย์	-ร.ม. (เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการ บริหารจัดการ) -บช.บ.(การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์)	ม.บูรพา ม.ศรีปทุม	2550 2546
5	นายบัณฑิต ย่อยชา	xxxxxxx	อาจารย์	-พธ.ม.(รัฐ ประศาสนศาสตร์) -ศน.บ. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2554 2551

หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระครูศรีปริยัติ วิธาน*	xxxxxxx	อาจารย์	-Ph.D. (Social Science)	ม.มคอ อินเดีย	2553
				-ศศ.ม.(ปรัชญา การเมืองและ เศรษฐศาสตร์)	ม.เกริก	2546
				-ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2543
2	พระมหาสุเทพ สุวรรณโณ*	xxxxxxx	อาจารย์	-สส.ม. (สังคม สงเคราะห์ใน	ม.ธรรมศาสตร์	2545

				กระบวนการ ยุติธรรม) -น.บ. (นิติศาสตร์) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.สุโขทัยธรรม มาธิราช ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2543 2542
3	พระปลัดสุรศักดิ์ บุญณัฐโฒ*	xxxxxxx	อาจารย์	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -ศน.บ.(การสอน ภาษาอังกฤษ)	ม.รามคำแหง ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2547
4	นายเจริญ จันทร์ม่วย	xxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	M.A.(Social Science) -ศน.บ.(สังคมศาสตร์)	Meerut University, India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2526 2523
5	พระศิวะ ชยเมโธ	xxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศน.บ. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2554 2551
หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ
1	พระวรชาติ ปยุตโต*	xxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศน.บ.(สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2544
2	พระขวัญประชา ธมมวฑฒ*	xxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2554 2548

3	นายอภิชาติ เหมือนไธสง*	xxxxxxx	อาจารย์	-ร.ม.(รัฐศาสตร์) -ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.รามคำแหง ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552 2548
4	นางสาวขวัญตา ศรีแก้ว	xxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศน.บ. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553 2548
5	นายทรงวุฒิ ศรีวิไล	xxxxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ศษ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา) -ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	ม.ขอนแก่น ม.รามคำแหง	2540 2525
หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
(5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ
1	จ.ส.อ.วรยุทธ สถาปนาสกุล*	xxxxxxx	อาจารย์	-ศน.บ. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550 2551
2	นายศุภพล จันทร์ภิรมย์*	xxxxxxx	อาจารย์	-ศน.บ. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ การเมือง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.เชียงใหม่	2547 2549
3	นายเศวต เวียนทอง*	xxxxxxx	อาจารย์	น.บ.(นิติศาสตร์) ร.ม.(การเมืองและ การปกครอง)	ม.รามคำแหง ม.เชียงใหม่	2522 2543
4	นางจารุวรรณ ปฐมธนพงศ์	xxxxxxx	อาจารย์	-วท.บ. (เทคนิค การแพทย์) ร.ม.(การเมืองและ การปกครอง)	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2516 2542

5	นายสุพิช สีคำมี	xxxxxxx	อาจารย์	-ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศน.ม. (การจัดการ ศึกษา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2552
หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ
1	พระอุดมเกียรติ วิสุทธาจาโร*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553
				-ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549
2	นางพัชรี ศิลารัตน์*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551
				-ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549
3	นายอดิศักดิ์ ทุมอนันต์*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549
				-ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546
4	พระศิวาศักดิ์ สุเมโธ	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553
				-พร.บ.(รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2551
5	นางสาวกษมา อิทธิวิชัย	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-รป.ม.(รัฐประศาสน ศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒ นบริหารศาสตร์	2545
				-น.บ.(นิติศาสตร์)	ม.ธรรมศาสตร์	2540
หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						

(7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จังหวัดเลย						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระมหาวชิรวิชญ์ ชยธมโม*	xxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553
				-ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550
2	จ.ส.อ.สถิตย์ กรมทอง*	xxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550
				-ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547
3	นายเกษม ประพาน*	xxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552
				-ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546
4	นายชั้นทอง พรมหา	xxxxxxxxx	อาจารย์	-ศต.ม.(รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2548
				-ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2534
5	นายสุทิน เลิศสพุง	xxxxxxxxx	อาจารย์	-M.A. (Sociology)	Banaras Hindu University	2535
				-ศน.บ.(สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2533
หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
(8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช จังหวัดนครศรีธรรมราช						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายปิ่นณพงศ์ วงศ์ณาศรี*	xxxxxxxxx	อาจารย์	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	ม.เกษมบัณฑิต	2543
				-ร.บ.(รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2538

2	นายเดโช สุขศรีนวล*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) -ศน.บ.(การสอน ภาษาอังกฤษ)	ม.รามคำแหง ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549 2525
3	นายเฉลิม บุญรัตน์*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-พบ.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) -ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)	สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ ม.ราชภัฏสุราษฎร์ ธานี	2541 2536
4	นายเนติธร สอนขำ	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -น.บ.(นิติศาสตร์)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.รามคำแหง	2552 2545
5	นายสมพงษ์ ธรรมโชติ	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-รป.ม.(รัฐประศาสน ศาสตร์) -น.บ. (นิติศาสตร์) -ค.บ.(คณิตศาสตร์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์ ม.ราชภัฏสงขลา	2547 2552 2523

หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร จังหวัดยโสธร

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ- สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายณัฐพล จินดาร์มย์*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง) -ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552 2547
2	นายวรเชษฐ์ โทอิน*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-รป.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต) -ร.บ. (ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ)	ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช	2553 2545

3	นายซังพงศ์ เทียมทัน*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ร.ม.(สหวิทยาการ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น)	ม.รามคำแหง	2554
				-ร.บ. (ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์)	ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช	2544
4	นายพิเชฐ ศรีหล้า	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551
				-ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547
5	นางธมกร ทยาประศาสตร์	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2551
				-กศ.บ.(การ ประถมศึกษา)	ม.ศรีนครินทรวิ โรฒ	2524
หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
(10) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์						
ลำดับ	ชื่อ ฉายา/ นามสกุล	เลข ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระครูวรจิตตานุ รักษ์ *	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	ม.ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ	2552
				-ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549
2	พระภิกษิตศ สุทนต์จิตโต*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	ม.ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ	2552
				-ศน.บ.(รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550
3	นางสมพร ทิพวันนา*	xxxxxxxxxx	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553
				-ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	ม.ราชภัฏ มหาสารคาม	2541

4	นายสุรศักดิ์ พุทธา	xxxxxxxx	อาจารย์	-M.A. (Demography) -ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	BANARAS HINDU UNIVERSITY VARANASI, INDIA, ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2539
5	นายอนัฐชา ปราบपाल	xxxxxxxx	อาจารย์	-ศศ.ม. (การบริหาร องค์การ) -ศน.บ.(สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.เกริก ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546 2543

หมายเหตุ: * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 สังคมโลกปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง อย่างรวดเร็วมีการเปลี่ยนแปลงวิธีใหม่ๆ ในการบริหารงานภาครัฐและเอกชน

11.1.2 เป็นสังคมโลกาภิวัตน์ การเดินทาง การติดต่อถึงกันเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้เกิดผลกระทบการบริหารงานภาครัฐและเอกชนอย่างรวดเร็ว

11.1.3 มีความก้าวหน้าในด้านการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วโลก เกิดความตื่นตัวของเทคโนโลยีการสื่อสาร

11.1.4 เกิดการแข่งขันทางด้านความรู้ เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่างๆ ต้องปรับนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันดังกล่าว

11.1.5 มีการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานของข้าราชการพลเรือน ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานองค์การของรัฐ พนักงานบริษัทเอกชน รวมทั้งการกำหนดคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สังคมปัจจุบันเป็นโลกของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยต่างๆ เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก

11.2.2 มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม ประเทศในภูมิภาคเอเชียได้รับกระแสวัฒนธรรมจากโลกตะวันตกมากขึ้น ต้องใช้วิจรณ์ญาณการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

11.2.3 เกิดสังคมที่มีการแข่งขันกันสูงและทุกรูปแบบ

<p>11.2.4 ประชาชนมีความเครียด มีความเห็นขัดแย้งกัน ขาดความสามัคคี เกิดความแตกแยกในสังคม เกิดกระแสในการมีส่วนร่วมทางการเมือง สร้างสังคมให้น่าอยู่และมีความสุข</p>
<p>12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ระบุในข้อ 11 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศาสตราบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและตลาดแรงงานในโลกปัจจุบันและอนาคต มีการเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกความเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญทางด้านการบริหาร การปกครองของประเทศต่อไป มีความสามารถและมีมาตรฐานในการบริหารงานภาครัฐและเอกชนและการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเมือง การปกครอง</p> <p>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง มีความพร้อมในการทำงานในระบบข้าราชการ พนักงานของรัฐ พนักงานบริษัทเอกชน มีจรรยาบรรณและจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน</p> <p>13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ /ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่อย่างไร</p> <p>ไม่มี</p> <p>13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย ได้แก่ นักศึกษาจากคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย</p> <p>ไม่มี</p> <p>13.3 การบริหารหลักสูตรนี้</p> <p>13.3.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ</p> <p>13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<p>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1.1 ปรัชญา</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทางด้านการเมืองการปกครอง กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าวิพากษ์อย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมทั้งพฤติกรรมและความคิด</p> <p>1.2 วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>1.2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการปกครองตามหลักการทางรัฐศาสตร์</p> <p>1.2.2 เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตศึกษาและวิจัยทางรัฐศาสตร์ อันจะเป็นพื้นฐานในการเข้าใจและประสานงานกันระหว่างศาสนจักรและอาณาจักรในการพัฒนาสังคมไทย</p> <p>1.2.3 เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักปกครอง ตอบสนองความต้องการของรัฐบาลและคณะสงฆ์ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p> <p>1.2.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์และพระพุทธศาสนา ให้เป็นไปโดยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.2.5 เพื่อให้บัณฑิตนำเอาหลักการ และวิธีการทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p>		
<p>2. แผนพัฒนาปรับปรุง</p>		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>■ การพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทางสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง (การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง)</p> <p>3. ส่งเสริมการวิเคราะห์บทความวารสารทางวิชาการและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. มีจำนวนชั่วโมง กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>2. มีรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1,ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2,ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์</p> <p>3. มีรายวิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์การปกครอง โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอวารสารทางวิชาการ</p>

<p>■ การพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม</p>	<p>1. จำนวนและลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>2. -จำนวนและลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม</p> <p>-มีรายวิชาจริยธรรมและทักษะการศึกษา</p>
<p>■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร</p>	<p>1. เพิ่มรายวิชาเลือกเรียน ในกลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตร์การปกครอง เพื่อเพิ่มความรอบรู้ ทางด้านการเมืองการปกครอง กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าวิพากษ์อย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม ทั้งพฤติกรรมและความคิด</p>	<p>1. มีรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาเลือกได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาวะผู้นำและการจูงใจ -เพศสภาพกับการเมือง -การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
<p>■ การเพิ่มเนื้อหาใหม่ที่สำคัญ</p>	<p>1. เพิ่มกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ</p>	<p>1. มีรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์ -การฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ</p> <p>ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester Credit System) โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเวลาการศึกษาออกเป็นปีละ 2 ภาคการศึกษา มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์ /ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนด ต่างๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 2 ระบบการศึกษา (ภาคผนวก)</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน</p> <p>มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก)</p>

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- 1.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 1.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 1.3.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 1.3.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่	1	เดือนมิถุนายน -เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่	2	เดือนตุลาคม -เดือนกุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน		เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- 2.2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยผ่านการ สอบคัดเลือกหรือหลักเกณฑ์อื่นที่สภาวิชาการกำหนด
- 2.2.1.2 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา
- 2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม
- 2.2.4 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม
- 2.2.5 ไม่เป็นผู้ที่วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มาเป็นการเรียนที่มี รูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้อง และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนใน มหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- 2.4.2 จัดกิจกรรมนัดพบผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียน การสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่างๆ

<p>2.4.3 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ใ้คำปรึกษา แนะนำ</p> <p>2.4.4 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เช่นทุกภาค การศึกษา</p> <p>2.4.5 มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมการแนะนำการเรียน</p> <p>2.4.6 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</p>						
ชั้นปีที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
		2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1		150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2			150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3				150	150	150
ชั้นปีที่ 4					150	150
รวม		150	300	450	600	150
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					150	150
<p>2.6 งบประมาณตามแผน</p> <p>จำแนกรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี ดังนี้ (หน่วย : บาท)</p>						
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ					
	2554	2555	2556	2557	2558	
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร	700,000	800,000	900,000	1,000,000	700,000	
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	82,617	93,497	104,377	115,257	126,137	
งบลงทุน	-	-	-	-	-	
เงินอุดหนุน	66,564	133,128	199,692	266,256	116,424	
รวมรายจ่าย	847,181	1,026,625	1,204,069	1,950,000	942,561	
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 52,374 บาท						
<p>2.7 ระบบการศึกษา</p> <p>ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน</p> <p>2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย</p> <p>ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก)</p>						

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 145 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 109 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตร์การปกครอง 72 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.3.1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE1001 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE1002 สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)

Local Media and Community Health

GE1003 มนุษย์กับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Man and Economy

GE1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Jurisprudence

GE1005 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

GE1006 สันติภาพศึกษา 3(3-0-6)

Peace Studies

GE1007 การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Education and Development for Good Living

GE1008 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)

Local Studies

3.1.3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE2009	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE2010	จริยธรรมและทักษะการศึกษา Ethics and Study Skills	3(3-0-6)
GE2011	วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย Ways of Life and Thai Wisdom	3(3-0-6)
GE2012	การวางแผนชีวิตและครอบครัว Family Life Planning	3(3-0-6)
GE2013	ศิลปะนิยม Art Appreciation	3(3-0-6)
GE2014	สังคีตนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
GE2015	ดนตรีศึกษา Music Studies	3(2-1-6)
GE2016	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
GE2017	หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ Principle of philosophy and Logic	3(3-0-6)
GE2018	พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต Physical Education and Quality of Life	3(2-1-6)

3.1.3.1.3 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE3019	ภาษาไทย Thai Language	3(3-0-6)
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 Fundamental English 1	3(3-0-6)

GE3021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 Fundamental English 2	3(3-0-6)
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
GE3022	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)
GE3023	สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น Fundamental English Phonetics	3(3-0-6)
GE3024	ไวยากรณ์อังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
GE3025	การแปลอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English Translation	3(3-0-6)
GE3026	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)

3.1.3.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE4027	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GE4028	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
GE4029	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน Computer for Working	3(3-0-6)
GE4030	เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information Technology for Further Study	3(3-0-6)
GE4031	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม Science Technology and Environment	3(3-0-6)
GE4032	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
GE4033	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ Eco – Tourism	3(3-0-6)

GE4034	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
--------	-----------------------------------	----------

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.3.2.1 กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

ก. รายวิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1 Tipitaka Studies 1	3(3-0-6)
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2 Tipitaka Studies 2	3(3-0-6)
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3 Tipitaka Studies 3	3(3-0-6)
BU5005	พุทธวิถีไทย Buddhism and Thai Ways of Life	3(3-0-6)
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Sanskrit for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(3-0-6)

ข. รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5009	พระพุทธศาสนาเถรวาท Mahayana Buddhism	3(3-0-6)
BU5010	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(3-0-6)
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3(3-0-6)

BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism, Science and Technology	3(3-0-6)
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	3(3-0-6)
BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism in the Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
BU5018	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	3(3-0-6)

3.1.3.2.2 กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตร์การปกครอง

นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ ที่เลือกเรียนวิชารัฐศาสตร์การปกครองเป็นวิชาเอกต้อง
เรียนรายวิชารัฐศาสตร์การปกครอง 79 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาบังคับเรียน 63 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(บ-ป-ต)

SO2001	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
SO2002	ระบบรัฐสภาไทย Thai Parliamentary System	3(3-0-6)
SO2003	พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมือง การปกครองไทย Economic and Social Foundation of Thai Politics and Governments	3(3-0-6)
SO2004	การปกครองคณะสงฆ์ไทย Thai Sangha Administration	3(3-0-6)
SO2005	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	3(3-0-6)
SO2006	รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ Politics in Buddhist Approach	3(3-0-6)

SO2007	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology	3(3-0-6)
SO2008	ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์ Theories of Politics and Ethics	3(3-0-6)
SO2009	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง Constitution and Election Laws	3(3-0-6)
SO2010	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)
SO2011	กฎหมายอาญาสำหรับรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Science	3(3-0-6)
SO2012	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Law trial	3(3-0-6)
SO2013	กฎหมายปกครอง Administrative Laws	3(3-0-6)
SO2014	นโยบายต่างประเทศของไทย Foreign Policy of Thailand	3(3-0-6)
SO2015	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
SO2016	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น Politics and Local Administration	3(3-0-6)
SO2017	การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเมือง ของประเทศกำลังพัฒนา Political Changes and Development in Developing Countries	3(3-0-6)
SO2018	กฎหมายระหว่างประเทศ International Laws	3(3-0-6)
SO2019	การสืบสวนและสอบสวน Investigation	3(3-0-6)
SO2020	สัมมนาศาสนากับการเมือง Seminar on Religion and Politics	3(3-0-6)
SO2021	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3(3-0-6)

ข. รายวิชาเลือกเรียน	9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
SO2022	พลวัตการเมืองการปกครองของไทย Thai Politics and Governmental Dynamics	3(3-0-6)
SO2023	ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม Socialist Political Thoughts	3(3-0-6)
SO2024	ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยเสรีประชาธิปไตย Liberal Democratic Theories	3(3-0-6)
SO2025	สัมมนาแนวความคิดทางการเมืองไทย Seminar on Thai Political Thoughts	3(3-0-6)
SO2026	สัมมนาความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง ในทางการเมือง	3(3-0-6)
SO2027	สัมมนาเรื่องระเบียบวิธีและการวิเคราะห์การเมือง เชิงปรัชญา	3(3-0-6)
SO2028	สัมมนาปัญหาทฤษฎีการเมืองปัจจุบัน Seminar on Problems of Contemporary Political Theory	3(3-0-6)
SO2029	การเมืองกับเศรษฐกิจไทย Thai Politics and Economy	3(3-0-6)
SO2030	ระบบการเมือง Political Systems	3(3-0-6)
SO2031	การเปรียบเทียบการเมืองไทยกับต่างประเทศ Comparison of Thai and International Politics	3(3-0-6)
SO2032	ปัญหาทางการเมืองของไทย Thai Political Problems	3(3-0-6)
SO2033	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations	3(3-0-6)
SO2034	การทูต สถานทูต และสถานกงสุล Diplomacy, Embassy and Consulate	3(3-0-6)

SO2035	การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ Public Personnel Administration	3(3-0-6)
SO2036	ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน Rules and Regulations for Public Administration	3(3-0-6)
SO2037	ภาวะผู้นำและการจูงใจ Leadership and Motivational Techniques	3(3-0-6)
SO2038	เพศสภาพกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)
SO2039	การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน Work Efficiency Development	3(3-0-6)

ค. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

SO2040	กระบวนการฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	2(90)
SO2041	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	5(450)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	=	GE
-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ =		GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ =		GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา =		GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ =		GE4xxx
กลุ่มวิชาแกนพระพุทธศาสนา =		BU5xxx
คณะศาสนาและปรัชญา =		PH
-ภาควิชาพุทธศาสตร์ =		PH1xxx
-ภาควิชาปรัชญา =		PH2xxx
-ภาควิชาศาสนศาสตร์ =		PH3xxx

คณะมนุษยศาสตร์ =	HU
-ภาควิชาภาษาตะวันออก =	HU1xxx
-ภาควิชาภาษาตะวันตก =	HU2xxx
คณะสังคมศาสตร์ =	SO
-ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา =	SO1xxx
-ภาควิชารัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ =	SO2xxx
คณะศึกษาศาสตร์ =	ED
-ภาควิชาวิชาการศึกษา =	ED1xxx
-ภาควิชาบริหารการศึกษา =	ED2xxx
-ภาควิชาการศึกษานอกระบบ =	ED3xxx

ความหมายของรหัส

พยัญชนะตัวที่ 1 และที่ 2 หมายถึง สัญลักษณ์ของคณะ

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ภาควิชา

เลขตัวที่ 2-4 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละภาควิชา ตั้งแต่ 001-999

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น น(บ-ป-ต)
 น = หน่วยกิต
 บ = บรรยาย
 ป = ปฏิบัติ
 ต = ศึกษาด้วยตนเอง

3(3-0-6)

3 หมายถึง 3หน่วยกิต

(3 - บรรยาย 3 ชั่วโมง

-0- ไม่มีปฏิบัติ

-6) ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	มนุษยกับสังคม	3	3	0	6
GE2009	ไทยศึกษา	3	3	0	6
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1	3	3	0	6
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	1	6
GE3019	ภาษาไทย	3	3	0	6
.....	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	3	-	-	-
รวม		21	17	1	36

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3020	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน2	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา1	3	3	0	6
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาคั่นคว่า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5005	พุทธวิถิไทย	3	3	0	6
GE1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3	3	0	6
GE3024	ไวยากรณ์อังกฤษ	3	3	0	6
.....	วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	3	-	-	-
รวม		21	18	0	36

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE4029	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3	3	0	6
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3	3	0	6
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
GE2012	การวางแผนชีวิตและครอบครัว	3	3	0	6
GE4027	สถิติเบื้องต้น	3	3	0	6
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3	3	0	6
BU5009	พระพุทธศาสนามหายาน	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BU5010	ศาสนศึกษา	3	3	0	6
SO2001	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3	3	0	6
SO2002	ระบบรัฐสภาไทย	3	3	0	6
SO2008	ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์	3	3	0	6
SO2009	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย เลือกตั้ง	3	3	0	6
SO2015	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ	3	3	0	6
SO2003	พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของ การเมืองการปกครองไทย	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO2004	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	3	3	0	6
SO2006	รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	3	3	0	6
SO2010	กฎหมายลักษณะพยาน	3	3	0	6
SO2013	กฎหมายปกครอง	3	3	0	6
SO2005	พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการ เลือกตั้ง	3	3	0	6
SO2011	กฎหมายอาญาสำหรับรัฐศาสตร์	3	3	0	6
SO2007	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO2012	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3	3	0	6
SO2014	นโยบายต่างประเทศของไทย	3	3	0	6
SO2016	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	3	3	0	6
SO2017	การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเมือง ของประเทศกำลังพัฒนา	3	3	0	6
SO2018	กฎหมายระหว่างประเทศ	3	3	0	6
SO2019	การสืบสวนและสอบสวน	3	3	0	6
SO2020	สัมมนาสาขากับการเมือง	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO2021	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3	3	0	6
SO2xxx	รายวิชาเอกเลือก	3	3	0	6
SO2xxx	รายวิชาเอกเลือก	3	3	0	6
SO2xxx	รายวิชาเอกเลือก	3	3	0	6
SO2040	กระบวนการฝึกประสบการณ์อาชีพ ทางรัฐศาสตร์	2	0	90	0
รวม		14	12	90	24

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
SO2041	การฝึกประสบการณ์อาชีพทาง รัฐศาสตร์	5	0	450	0
รวม		5	0	450	0

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น
----------	-------------------------------	---

GE1001	มนุษยกับสังคม	3(3-0-6)
--------	---------------	----------

Man and Society

ศึกษาพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม ศึกษาโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม กลไกทำงาน และความสัมพันธ์ของกระบวนการปกครอง กฎหมาย และเศรษฐกิจ ตลอดจนอิทธิพลจากต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อระบบทั้งสาม ศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนในสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากรและปัญหาที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การวิจัยปัญหาทางสังคมศาสตร์และผลการวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และศึกษาปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่สำคัญ เพื่อให้เข้าใจปัญหาและมองเห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่มีต่อปัญหานั้น

To study behavior and relation of human beings living together as society, structure of social change and evolution, working mechanism and relation of administrative process, law and economy as well as the influence from foreign countries and impact on three systems, roles of social media, population change and problems arising from increasing population, social problem research and results of research on the country development and Thai social problems at present in order to understand problems and find the relation of various factors towards those problems.

GE1002	สื่อพื้นบ้านกับสุขภาพชุมชน	3 (3-0-6)
--------	----------------------------	-----------

Local Media and Community Health

ศึกษาประเภทของสื่อพื้นบ้านที่เกี่ยวกับการละเล่น พิธีกรรมและประเพณี บทบาทและความสำคัญของสื่อพื้นบ้านที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและภูมิปัญญา ตลอดจนถึงแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์

To study types of Local Media toward play, rites and traditions, roles and importance of local media towards health rehabilitation in the community in term of a body, mind and local wisdom as well as ways of promotion and conservation.

GE1003	มนุษยกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
--------	------------------	-----------

Man and Economy

ทฤษฎีทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ระบบเศรษฐกิจกับการใช้ทรัพยากร หลักการสำคัญในด้านธุรกิจและการจัดการ การตลาด การเงินและการธนาคาร การคลัง รัฐบาล การค้าและการลงทุนกับต่างประเทศ โดย

เน้นให้เห็นภาพรวมของเศรษฐกิจไทย และความเกี่ยวข้องกันระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน จริยธรรมกับการดำเนินธุรกิจ

The important economic theory, economic system and resource utilization, important principles of business, and management, marketing, finance and banking, governmental finance, trade and investment with foreign nations by focusing on overall image of Thai economy and relation in economic, social, political and administrative factors especially human living at present, ethics and business run.

GE1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)
Jurisprudence

ความรู้พื้นฐานและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ศึกษาลักษณะและ ประเภทของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย หลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล หลักกฎหมายเกี่ยวกับการทำนิติกรรมและสัญญา หลักกฎหมายเกี่ยวกับหนี้

Fundamental knowledge and general knowledge about laws, and to study nature and types of law, application and cancellation of law related to person, juristic acts and contract agreement about debt.

GE1005 การเมืองการปกครองของไทย 3 (3-0-6)
Thai Politics and Government

ศึกษาวิวัฒนาการของระบบการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองและบทบาทของสถาบันการปกครองของไทย เช่น องค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ รวมทั้งสถาบันอื่นที่มีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครองของไทย

To study evolution of Thai government system, political process and roles of Thai government institutes such as legislative assembly, administrative and juristic bodies including other institutes influential over Thai politics and government.

GE1006 สันติภาพศึกษา 3 (3-0-6)
Peace Studies

ศึกษาแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง เหตุเกิด วิธีการสร้างสรรค์และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ แนวทางการแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การเสริมสร้างสัมพันธภาพและการใช้การสื่อสารและสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, and relation between man and peace, conflict with an impact on World peace, the conflict situation, causes, creative methods, and maintenance of peace at a level of person, community, society and country, ways of conflict solution by peaceful methods, creation of relationship and use of media and mass media for promotion of peace in society, Buddhism and peace.

GE1007 การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6)

Education and Development for Good Living

ความจำเป็นและความสำคัญที่มนุษย์ต้องศึกษาเรียนรู้ ระบบการศึกษา การศึกษาเพื่อแก้ปัญหา และการดำรงอยู่ในสังคมเพื่อสันติสุข จริยธรรมกับการศึกษา มนุษย์กับการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ การศึกษากับ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ความใฝ่รู้ การแสวงหาและการพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถด้านการจัดการ การใช้เทคโนโลยี การใช้เหตุผล การวิเคราะห์การแก้ปัญหา การเจรจาต่อรอง การประนีประนอม การจัดการความเครียด ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม

The necessity and importance of human learning, educational system, and to study problem-solving, and living in the society for peacefulness, ethics and education, man and learning, principles of learning, technology and knowledge management, education and living skill in modern society, ambition in learning, seeking and development of new knowledge, management ability, use of technology, reasoning, problem-solving analysis, negotiation, compromise, elimination of stress, morality, ethics, virtue, human relation, etiquette and association.

GE1008 ท้องถิ่นศึกษา 3 (3-0-6)

Local Studies

ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปรายและนำเสนอข้อมูล

Local history, natural and social environment, custom and tradition, a way of life, cultural heritage, local wisdom continuing to the present time, important problems arising in locality, general knowledge about folk story, method of study on information of the folk story, analysis of local wisdom from the folk story, discussion and presentation of data and information.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE2009 ไทยศึกษา 3 (3-0-6)

Thai Studies

ศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของความเป็นไทยอย่างรอบด้านโดยพิจารณาทั้งทางด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ศิลปกรรม วรรณกรรม พุทธปรัชญา และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนพิจารณาการปรับเปลี่ยนและรักษาความเป็นไทยในด้านต่างๆ ของสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงในสมัยปัจจุบัน

To study basic nature of Thaism in all aspects by considering background history, political development, administration, international relations, structure of economy, society, culture, art, literature, Buddhist philosophy and Thai local wisdom as well as consideration of change and preservation of Thaism in all aspects of Thai society being changed at present.

GE2010 จริยธรรมและทักษะการศึกษา 3 (3-0-6)

Ethics and Study Skills

ศึกษาหลักจริยธรรม บทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อให้รู้จักตัดสินใจปัญหาและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม สามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ศึกษาและเพิ่มพูนทักษะในเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดคะแนนสะสม การเตรียมตัวสอบ การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด การเขียนรายงาน

To study ethical principles, roles and duties of individuals to know how to decide problems and practices righteously to be able to carry beneficial life to oneself and society. To study and increase learning skills in higher education such as an appropriate spending time, participation in activities out of curriculum, working with others, calculation of accumulated marks, preparation for examination, research in the library and reporting.

GE2011 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6)

Ways of Life and Thai Wisdom

รูปแบบความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยกับความ เป็นชนชาติไทย อันได้แก่ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ประเพณีเทศกาล การละเล่น ศิลปะ และความ เชื่อของคนไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาผลงานและแนวคิดที่เกิดจากภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา ท้องถิ่นไทย กระบวนการสืบทอด การผลิต การเผยแพร่และวิวัฒนาการสู่ระบบเศรษฐกิจของผลงานที่เกิด จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

Forms of beliefs, and ways of life of Thai people, relation between Thai culture and Thai racism such as custom, tradition, festival, play, art and beliefs of Thai people from the past to the present time. To study fruit of work and way of thought arising from Thai wisdom and local wisdom, continuous process, production, distribution and evolution to economic system as a result of work created by local wisdom from the past to the present time, Buddhism and way of life and Thai wisdom.

GE2012 การวางแผนชีวิตครอบครัว 3 (3-0-6)

Family Life Planning

ศึกษาความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงานและการมีครอบครัว เพื่อให้ทุกช่วงเวลาของชีวิตสามารถเผชิญปัญหาอุปสรรคต่างๆ ได้ โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว ภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเน้นการเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หลักธรรมเพื่อการครองเรือนและการดำรงชีวิต วินัยชาวบ้าน

To study the importance of life planning for sustainable happiness starting from life of learning, working and family life for every period of life as to be able to face different problems and obstacles especially the responsibility for oneself and family under a fast changing environments by stressing on preparation for qualified family in the future including learning difference of individual for happy life, principles of virtue for family life and living and discipline of villagers.

GE2013 ศิลปนิยม 3 (3-0-6)

Art Appreciation

หลักสุนทรียศาสตร์ การสร้างสรรค์ผลงานสำคัญทางทัศนศิลป์ หัตถศิลป์และสถาปัตยกรรมไทย ภูมิภาคและนานาชาติ ฝึกให้รู้จัก เข้าใจ และซาบซึ้งในความงามของศิลปะแขนงต่างๆ รวมทั้งนำมาใช้ใน ชีวิตอย่างมีรสนิยมและพุทธศิลป์

The principle of esthetics, the creation of the important work result on art view, handicraft and Thai architecture, regions and internations, training in knowing understanding and appreciate in the beauty of various arts including being used for tasteful life and Buddhist arts.

GE2014 **สังคีตนิยม** 3 (3-0-6)

Music Appreciation

ความสำคัญของดนตรีกับชีวิต หลักเบื้องต้นของการดนตรีและการประพันธ์เพลง ลักษณะ ชนิด และประสมวงดนตรีของไทย ดนตรีตะวันตก หลักและมารยาทในการฟังเพลงชนิดต่างๆ ฝึกปฏิบัติดนตรี และฟังเพลงเพื่อให้เกิดความงามและตระหนักในคุณค่าและพุทธศัตนิยม

The importance of music and life, principles of music and composition of songs, nature, types and combination of Thai music bands, western music, principle and etiquette in listening to different songs, music rehearsal and listening to songs to create beauty and an awareness of value and Buddhist songs.

GE2015 **ดนตรีศึกษา** 3 (2-1-6)

Music Studies

ประวัติ ลักษณะและชนิดของศิลปะ ดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่างๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อ ดนตรี คุณค่าของศิลปะและดนตรีกับการดำรงชีวิต ศึกษาลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ทั้งดนตรีไทย และสากล ฝึกทักษะการเล่นดนตรีอย่างน้อย 1 ชนิด การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้ซาบซึ้งถึง คุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อม การเล่นดนตรี และธรรมะบันเทิง

The history, nature and types of art, sound of different musics, emotional response to music, value of arts and music with living, and to study nature of different musical instruments of both Thai and international, music rehearsal at least one kind of musics, reading music note, listening skill for appreciation of benefits gained from a rehearsal, playing and Dhamma enjoyment.

GE2016 **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน** 3 (3-0-6)

Psychology in Daily Life

ศึกษาความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา สาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่างๆ แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทศนคติ สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษยสัมพันธ์ และหลักจิตวิทยา ในพระพุทธศาสนาเพื่อการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิต

To study fundamental knowledge about behavior and nature of human beings, history of different subjects of psychology, basic physiology on behavior, progress and development of various aspects, motivation, awareness, learning process, attitude, mindfulness and wisdom, personality, mental health, human relation and principles of Psychology in the Buddhism for problem-solving and living.

GE2017 หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3 (3-0-6)

Principle of philosophy and Logic

ศึกษาพื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน และศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ภาษากับการใช้เหตุผล ทั้งแบบนิรนัยและอุปนัย เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

To study philosophical base in an area of metaphysics, epistemology, ethics, and aesthetics of both western and eastern philosophy from the ancient time to the present time, and to study nature of thought, process of reasonable thinking, language and reasonable usage of both deductive and inductive forms as to be able to apply to meet present social conditions.

GE2018 พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต 3 (2-1-6)

Physical Education and Quality of Life

ความจำเป็นและความต้องการของมนุษย์ ในด้านสมรรถภาพทางการออกกำลังกาย สุขภาพอนามัย สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมทางการกีฬา การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพชีวิตและสังคม เพื่อดำรงอยู่และดำเนินชีวิตที่ดี และการเล่นกีฬา 1 ประเภท ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความเหมาะสมและความพร้อมของทุกฝ่าย

The necessity and needs of man in being able to do physical exercise, health, environmental society and culture of sport game, absorption of knowledge and understanding in the process of promotion of health of life and society for survival and good living, and playing one type of sports chosen by students for appropriate learning and readiness of all parties.

(3) กลุ่มวิชาภาษา

GE3019 ภาษาไทย 3 (3-0-6)

Thai Language

ธรรมชาติของภาษาและสภาพการใช้ภาษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษามาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้

The nature of language and usage of Thai Language especially usage of the standardized language at present, skill practice in listening, speaking, reading and writing for daily communication and being basic seeking for knowledge.

GE3020 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3(3-0-6)**Fundamental English 1**

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น โดยการสร้างสถานการณ์ปกติที่จะเกิดการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น และศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้านการฟัง-พูดได้อย่างถูกต้อง

To study vocabularies, phrases, idioms and sentences used for daily life, skill practice in listening, speaking, reading and writing by stressing on basic listening and speaking in normal situation created from communication with others and to study grammar on a usage of basic English as necessary as possible as tool used for communicating the meaning of listening – speaking.

GE3021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3(3-0-6)**Fundamental English 2**

ศึกษาคำศัพท์ วลี สำนวน และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกอ่าน-เขียนเบื้องต้น เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้านการอ่าน-เขียนได้อย่างถูกต้อง

To study vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, skill practice in listening, speaking, reading and writing by focusing on basic reading - writing as to be able to communicate in daily life and study of grammar on the usage of basic English as necessary as possible as tools used for communicating the meaning of reading – writing.

GE3022 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6)**Thai Language for Foreigners**

ศึกษาโดยใช้วิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์กับการเรียนการสอนภาษาไทย และสอนภาษาไทย ระดับพื้นฐานโดยเน้นการพูดและความเข้าใจในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นต่างๆ ในชีวิต เช่น การแนะนำตัว การทักทาย การลาจาก การขอโทษและขอบคุณ การบอกเวลา การติดต่อเรื่องที่พัก การขอความช่วยเหลือ และการถามเรื่องทิศทางการซื้อของและสั่งอาหาร การพูดและถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว

To study a usage of applied Linguistics of learning, and teaching Thai language and teaching basic Thai language by stressing on speaking and comprehension of topics about necessary things for life such as introduction, greeting, say good bye, excuse and thank you, time telling, request for accommodation, request for assistance and asking directions, purchase and menu order and asking personal affairs.

GE3023 **สัทศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Fundamental English Phonetics

ความหมายของสัทศาสตร์ เสียงและหน่วยเสียงสระภาษาอังกฤษ เสียงและหน่วยเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการออกเสียงสระ พยัญชนะ และคำ การใช้พจนานุกรมเพื่อการออกเสียง การใช้พยัญชนะและสระภาษาอังกฤษเพื่อเขียนชื่อคนและสิ่งของต่างๆ ตามเสียงภาษาไทย

The meaning of English phonetics, tone and sound voice of vowels and consonants, skill practice in phonetics of vowels, consonants and words, usage of dictionary for utterance, the usage of consonants and vowels in writing name of man and things based on the pronunciation of Thai language.

GE3024 **ไวยากรณ์อังกฤษ** 3(3-0-6)

English Grammar

ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตั้งแต่ตัววิภาค เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถใช้ภาษาหรือสื่อสารความหมายภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

To study English grammar parts of speech as tools for the usage of English language, or communication of the meaning of correct English.

GE3025 **การแปลอังกฤษพื้นฐาน** 3(3-0-6)

Fundamental English Translation

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแปล หลักการแปลอังกฤษเป็นไทย วิเคราะห์ปัญหาการแปลอังกฤษเป็นไทย ฝึกแปลประโยคพื้นฐานทั่วไปและประโยคที่มีโครงสร้างสร้างแบบ Simple Sentences, Compound Sentences and Complex Sentences และฝึกแปลข้อความหรือย่อหน้า ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ ประสบการณ์อาชีพและพระพุทธศาสนา

To study general knowledge about translation, principles of translation from English into Thai, analysis of problem of translation from English into Thai, practice in translation of general basic sentences and the structure of sentences of simple sentences, compound sentences and complex sentences and practice in translation of contents, or paragraph with the contents about man, places, experiences, occupation and Buddhism.

GE3026 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**English for Communication**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร การสนทนาโทรศัพท์ และการสนทนาเรื่องทั่วไป ในชีวิตประจำวันโดยเน้นความชัดเจน ความคล่อง ความเหมาะสม และความเป็นธรรมชาติในการใช้ภาษา

The usage of English for communication in different situations such as introduction, purchase, menu order, telephoning, and conversation in general by focusing on clearness, fluency, suitability, and naturalism of language usage.

(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**GE4027 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)****Introduction to Statistics**

ศึกษาระเบียบวิธีทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับ ค่ามัชฌิม ค่าแปรปรวนและสัดส่วน

To study methodology of statistics, central tendency, dispersion, probability, continuous probability distribution and discrete probability distribution, random sampling, estimation of parameter and testing of hypothesis on median, variance and proportion.

GE4028 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)**Fundamental Mathematics**

ศึกษาเกี่ยวกับระบบจำนวน สมการและอสมการ เซตฟังก์ชันและกราฟเส้นตรงและพาราโบลา เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ คณิตศาสตร์การเงิน และการโปรแกรมเชิงเส้นตรงเบื้องต้น

To study number system, equality and inequality, function, set, and straight graph and metric parabola and determinant, financial Mathematics and a basic linear program.

GE4029 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)**Computer for Working**

ศึกษาพื้นฐานเบื้องต้นของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ศึกษาการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการทำงานด้านเอกสารและการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบันและเทคโนโลยีของคอมพิวเตอร์ในอนาคต รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรต่างๆ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

To study basic function of computer both in hardware and software, usage of applied programs for working on documents and presentation of the output of work, presentation of information, system of computer network, E-mail, safety in computer system, roles of computer in modern society, and technology of computer in the future, including an application of Information Technology in various organizations, using practice in a finished program as to meet new technology.

GE4030 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งบริการสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่าย การใช้ OPAC ฐานข้อมูลและบริการฐานข้อมูล บริการและการใช้ Internet การสืบค้นสารสนเทศโดยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นสารสนเทศจาก CD-ROM ความหมายและความสำคัญของการค้นคว้าการเขียน การรายงานผลการค้นคว้าและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Information Technology systems, Information resources, Information services, search for information for university and organizational network, usage of OPAC-data base and data service, a service and usage of Internet, searching for information through computer network system, search for information from CD-ROM, the meaning and importance of research, writing, reporting of the output of research and ethics for the usage of Information Technology.

GE4031 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Science Technology and Environment

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์และพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและโภชนาการ การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

Concept, theory, analytical thinking, rules, scientific and technological development, natural science of man, human body organs, man and environment, health and food, applied science and technology in living.

GE4032 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

Man and Environment

ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม ระบบภูมิคุ้มกันและการเสนอทางเลือกเพื่อการอนุรักษ์และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การพัฒนาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าใจถึงแนวทางของการเกิดเทคโนโลยียุคใหม่ และการใช้งานอย่างถูกต้อง ตลอดจนการสร้างทัศนคติอันเหมาะสมต่อกฎหมายและอนุสัญญาว่าด้วยสิ่งแวดล้อม

To study variety of biology, relation between man and environment, change of environment, analysis of environmental problem, protective system and proposal of alternative way for preservation and solution of sustainable environmental problem, the development of environmental ethics as to be able to understand the way of innovation of modern technology and correct usage as well as the creation of suitable attitude towards laws and convention on environment.

GE4033 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 3 (3-0-6)

Eco – Tourism

ความสำคัญของการท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์กับการจัดการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวของไทย แนวทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ บทบาทรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริม และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวศึกษานอกสถานที่เพื่อฝึกทักษะการท่องเที่ยวที่ถูกต้อง พระพุทธศาสนากับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

The importance of tourism, types of tourism, relation of geographical conditions and management of tourism, resources of tourism, ways of preservative tourism, roles of government and private agency in promoting and developing of educational tour for skill practice in tourism, Buddhism and conservative tourism.

GE4034 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)

Life and Health

องค์ประกอบของชีวิตและกระบวนการของชีวิต และระบบที่สำคัญของร่างกาย การปรับตัวของร่างกาย ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยซึ่งมีสาเหตุมาจากความผิดปกติของระบบในร่างกายและการดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ศึกษาหลักธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The components of life and process of life and important systems of body, adjustment of body, basic knowledge about disease often seen from the causes of abnormality of body system and care of mental and physical health. To study principles of Dhamma for the development of quality of life.

(5) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น	น	(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3		(3-0-6)

History of Buddhism

โลกทัศน์ศานาก่อนพุทธกาล พุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัย นิกายในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ประวัติและบทบาทของพระสาวก พระสาวิกาและนักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ อิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทย ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

World views on religions before the Buddha's time, the history of Buddha and analytical history of the Buddha, council for the revision of the Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in the Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars to the Buddhism, the influence of the Buddhist art towards Thai art, and to study situations of the Buddhism at present.

BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1			3(3-0-6)
	Tipitaka Studies 1			

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่ โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎก ประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรอง ภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาประวัติ แนวคิดและหลักการ วัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัย วิธีบัญญัติพระวินัย บทบัญญัติหรือศิลปะประเภทต่างๆ การปฏิบัติ การตีความ วินิจฉัยและวิธีการตัดสินอธิกรณ์ในพระวินัย ศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมาย การประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical for literature, wisdom in Tipitaka and to study Buddhist proverbs.

To study concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya (discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila (morality), preservation, interpretation consideration and decision of disciplinary disputes, and to study a comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya in making decision of the problems.

BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2 3 (3-0-6)

Tipitaka Studies 2

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎก วิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา อุดมคติทางพระพุทธศาสนา วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พุทธจริยธรรม หลักคิทธิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

To study structure and contents of Sutta Pitaka (Discourses), group classification of Sutta Pitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist ideology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving.

BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3 3 (3-0-6)

Tipitaka Studies 3

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎก ประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนา หลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรมจิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

To study structure and contents of the Abhidhamma Pitaka, group classification in Abhidhamma Pitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of Abhidhamma Pitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principles, principles of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychological science and application of principles of Abhidhamma in living.

BU5005 พุทธวิถีไทย 3 (3-0-6)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมเป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักศาสนพิธีและรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะ รูปแบบและมิตិความเชื่อทางพระพุทธศาสนาของสังคมไทย วัดและพระสงฆ์ไทย องค์การทางพระพุทธศาสนา การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง

The importance of Buddhism as Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the King, the resource for creation of the national identity, the instrument for problem-solving and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principles of the religious ceremony and the Buddhist activities.

The analysis of nature, forms and beliefs in the Buddhism of Thai society, temples and Thai monks, the Buddhist organization, the measurement of the Buddhist study in Thailand, the promotion and protection of Buddhism, Buddhism and problem-solving and the development of Buddhism and sufficient economy.

BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Pali for Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้น การใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลี ในภาษาไทย ภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลี ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

To study grammar, reading, translation of basic Pali, usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, Buddhist scriptures in Pali, practice and testing, to find out the short contents of Buddhism, or a brief from summarized Pali documents.

BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Sanskrit for Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้น การใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทย ภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาสันสกฤต ฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆ หรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

To study grammar, reading, translation of basic Sanskrit, usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized Sanskrit documents.

BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน 3 (2-1-6)

Meditation Practice

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน หลักการปฏิบัติจุดตั้ง ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 30 ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

The concepts, principles, ways of meditation practice in the Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), the principles of Dhutonga practice (Austere practice), study the teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

The condition of subject:

to practice the meditation at schools of meditation teaching at least 30 hours for every semester until the completion of education.

BU5009 พระพุทธศาสนามหายาน 3 (3-0-6)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น แนวคิดเรื่อง ตริกาย อาทิพุทธะ ศูนย์ดา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น นิกายสุขาวัตี เช่น พระพุทธศาสนามหายานในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนามหายานเช่น ดร.ดี.ที.ซูซูกิ พระทิซ นักหันธ์ เป็นต้น

To study situations of the Buddhism after Lord Buddha passed away, history and the origin of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada and Mahayana Buddhism, methods of thinking and the main principles of Mahayana Buddhism: a way of thinking on Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zent, Western Mahayana Buddhism, roles of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, Phra Tiz Nakhantha etc.

BU5010 ศาสนศึกษา 3 (3-0-6)

Religious Studies

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนา ภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ ที่ทำให้ศาสนาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนาและประสบการณ์ศาสนาของศาสนาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาในด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิการนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

To study fundamental knowledge about the religions, ways of thinking, theory of the origin of religions, religious background history, culture, economy, society, politics of Brahmanism (Hindu), Buddhism, Christianity, and Islamism. To study different components interesting each religious founder turning to the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis in comparison of religions on structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of important religions, current status of each religion, rights of beliefs of religion, religious relation and good understanding among religions.

BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

English for Buddhism Propagation

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฟีกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ45 ฟีกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนสุภาษิต และฟีกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined.

BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย 3 (3-0-6)

Thai Buddhist Literature

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถปิณี ปัญญาสาตก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

To study important literatures of the Buddhism from Sukhaya period to the present time by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumipharuang, Mangaladipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasambothikatha etc. To study history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including Buddhist literature in Thai locality.

BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Information Technology for Buddhism Propagation

หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัตินักเผยแผ่ และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อพระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่างๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์

The principles, methods and targets of Buddhism extension from Tipitaka, quality of Buddhist missionary and public information officer, modern public information science, media and information technology systems for the extension of Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards Buddhism and Buddhist followers, practice in writing Buddhist articles, practice in different styles of Dhamma sermon, and speaking practice on the principles of oratory basis.

BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Buddhism, Science and Technology

วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวจิต

Methods of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the conformity of Buddhism and sciences, Buddhism and physical science, biology, psychology, rules of Kamma (action) and sciences, scientific development and technology, and bio-psychological technology.

BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)

Buddhism and Globalization

วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทขององค์กร บุคลากร และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนา ปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนา และปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมมานูวัตร์ พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ทำที่และการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธ รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิถีพุทธ

The analysis of roles and conditions of Buddhism in a modern world, roles of organization, personnel, and Buddhist academicians, interpretation of Buddhist teachings, problems of Buddhism and external problems with an impact on the growth and decline of comparative Buddhism, tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist knowledge for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice on the information as Buddhists in both prevention and recorection of the weakness, and damage of the globalization in according to the Buddhist ways.

BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6)

Buddhism and Sustainable Development

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการพัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการสมัยใหม่ และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนาบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, principles and the meaning of sustainable development, a mistake of the western development under the tendency of consumption wave and disharmony of the development as a modern academic principles and the development as the Buddhist teachings, the development on sufficient economy basis as per the king's conception, the development of non-destructive ecological systems, the construction of a project model for sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern technology : the Buddhism and peace.

BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย 3 (3-0-6)**Buddhism in the Contemporary Thai Society**

ประวัติการณ์ับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย

พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย

พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชน ต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และพุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

The history of beliefs of Buddhism of Thai people, Buddhism and Thai people, Buddhism as national religion, Buddhism and national security, status of Buddhism in modern Thai society, roles of Sangha institute, institute of the King, government, and people towards Buddhism, administration, education, practice and propagation of Buddhist monks and Buddhist followers, roles of monks in Thai and world societies.

BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา 3 (3-0-6)**Buddhist Affairs Administration**

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน หลักการบริการกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติภาวะผู้นำทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัด การพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

The analysis of forms and structure of Buddhist affairs administration in the Buddha's time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist followers. to study structure, systems of administration and the system of Thai Sangha affairs administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and methods of capital management, the account of temple and audit.

To study status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration in community and development of temple as a centre of learning and spirit in community.

(6) **กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตร์การปกครอง**

SO2001

รัฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Science

ศึกษาความหมาย ขอบเขต แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ การกำเนิดรัฐ วิวัฒนาการของรัฐและการปกครอง อำนาจอธิปไตย สถาบันทางการเมือง ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนการมีส่วนร่วมทางการเมือง

To study the meaning, scope, concepts, theories of political science, establishment of states, evolution of states and governments, sovereignty, political institutions, legislative assembly, administrative and jurisdiction bodies, doctrines and political ideology and, political process including political participation of people.

SO2002

ระบบรัฐสภาไทย

3(3-0-6)

Thai Parliamentary System

ศึกษาถึงแนวความคิดต่างๆ ไป เกี่ยวกับสถาบันนิติบัญญัติ รูปแบบต่าง ๆ ของสถาบันนิติบัญญัติ อำนาจหน้าที่ การดำเนินงานความสัมพันธ์ของฝ่ายนิติบัญญัติกับสถาบันทางการเมืองอื่นๆ

To study general concepts about a legislative assembly, various forms of the legislative institution, authority and responsibility, proceeding of the relations between legislative assembly and other political institutions.

SO2003

พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)**Economic and Social Foundation of Thai Politics and Governments**

ลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ที่เป็นพื้นฐานทางการเมืองของประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเศรษฐกิจสังคมการเมือง โดยคำนึงถึงพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และระบบความคิดความเชื่อดังกล่าวที่มีต่อรูปแบบและโครงสร้างทางการเมือง

To study nature and structure of economy and society based upon Thai politics, the relations between economic, social and political factors through an awareness of history, culture and beliefs and conceptual system relating to political forms and structure.

SO2004 การปกครองคณะสงฆ์ไทย 3(3-0-6)

Thai Sangha Administration

ศึกษาประวัติของพระพุทธศาสนา ในประเทศไทยลักษณะการปกครองของคณะสงฆ์สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ การแบ่งเขตการปกครองสงฆ์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันรวมทั้งกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

To study a history of Buddhism in Thailand, nature of Thai Sangha administration in Sukhotaya, Ayudthaya, Thonburi and Ratanakosin periods. Division of Thai Sangha administration into regions from the past to the present times including laws, ministerial law, rules and regulations and related orders.

SO2005 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

Political Parties, Interest Groups and Elections

ศึกษาทฤษฎี ลักษณะและความสำคัญของพรรคการเมือง โครงสร้างกลไกการบริหารภายในพรรคการเมือง บทบาทของพรรคการเมืองในสังคม ความเป็นมาของการเลือกตั้ง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ ความสำคัญและบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล แนวคิดการมีตัวแทน ระบบการเลือกตั้งและการบริหารการเลือกตั้งรวมทั้งพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และปัญหาการเลือกตั้งเน้นศึกษากรณีของไทย เปรียบเทียบกับของต่างประเทศ

To study nature and importance of political parties, structure, and administrative mechanism of political parties, roles of political parties in society, background history of election, influential and interest groups, the importance and roles of various groups of people, relationship between groups of people and government, concepts of the representatives, election system and management including behavioral voting and problems of election focusing on a case study on elections in Thailand comparing to other foreign countries.

SO2006 รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)

Politics in Buddhist Approach

ความหมาย คำนิยาม ขอบเขต เนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา แบบความคิดพื้นฐานทาง รัฐศาสตร์ เปรียบเทียบแนวพุทธศาสตร์ตลอดจนหลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์

The meaning, definition, scopes, contents and educational approaches, forms of basic idea on political science comparing to Buddhism's approaches including Buddhism Dhamma relating to political science.

SO2007 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

Social Science Research Methodology

ศึกษาถึงวิธีการต่างๆในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้พิจารณาถึงลักษณะสำคัญและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพตลอดจนศึกษาสถิติเบื้องต้นที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัยสังคมซึ่งรวมถึงการตั้งปัญหา แนวคิดและสมมติฐานการสุ่มตัวอย่างประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลรายงานผลการวิจัยและประเมินผล

To study various methods of seeking for knowledge, and to consider the important nature of quantitative and qualitative research methodologies including fundamental statistics as a basic of social research study including formulating problems, idea and hypothesis, random sampling, compilation and data analysis, and to propose report results of a study and evaluation.

SO2008 ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์ 3(3-0-6)

Theories of Politics and Ethics

ศึกษาทฤษฎีทางการเมืองและจริยธรรมทางการเมืองของนักคิดสำคัญ ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง บทบาทและพฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม อำนาจ การใช้อำนาจและความขัดแย้งในเรื่องอำนาจและผลประโยชน์ ตลอดจนวิเคราะห์สังคมและการเมือง โดยใช้ทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมืองของนักคิดสำคัญๆ และแนวคิดทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองตามหลักพุทธศาสตร์

To study theories of politics and ethics proposed by famous philosophers, the relations between economic structure, society, politics, roles and behavior of social classes and various groups of people in society, power, application of power, and conflict in power and interest, including social and political analysis, social and political theories proposed by famous philosophers, and ideas on economic, social and political aspects relating to the principles of Buddhism.

SO2009 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง 3(3-0-6)

Constitution and Election Laws

ศึกษาความเป็นมาของรัฐธรรมนูญโดยทั่วไปของไทย เนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญในอดีตและปัจจุบัน ลัทธิและเสรีภาพของบุคคล องค์กรต่างๆ ของรัฐและศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

To study background history of Thai's constitutions in general, contents and important details of the constitutions in the past and at the present times, doctrine and liberty of individuals, public organizations, and to study election laws.

SO2010 **กฎหมายลักษณะพยาน** 3(3-0-6)

Law of Evidence

กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน กฎหมายลักษณะพยาน บทบัญญัติรวมประมวลกฎหมาย
พิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

Laws of evidence, nature of laws of evidence, law prescriptions and compilation
of civil code trial, and compilations of criminal trial.

SO2011 **กฎหมายอาญาสำหรับรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)

Criminal Law for Political Science

ลักษณะของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การ
พยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้มีส่วนในการกระทำความผิด การกระทำความผิดหลายบทหรือ
หลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญาและบทบัญญัติที่ใช้
แก้ความผิด หลุโทษ และความผิดทางอาญาแต่ละลักษณะตั้งแต่ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร
อาณัติกร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกายและทรัพย์สิน ตลอดจนถึงความผิดหลุ
โทษ ฯลฯ ครบทุกลักษณะความผิด

Nature of criminal law, theories in relation to responsibility, scope of imposition of
criminal law, an attempt involving in offences, principals and accomplices involving in
offences, occurrence of offences, repeating offences, criminal prescription, criminal
punishment prescription, and law prescriptions used for offences, petty offences, and
nature of criminal offences relating to the security of the Kingdom, offences relating to
government, life and property including petty offences, etc. covering all nature of
offences.

SO2012 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** 3(3-0-6)

Criminal Law trial

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาตั้งแต่หลักพื้นฐาน และโครงสร้างของกฎหมายวิธี
พิจารณาความอาญา หลักทั่วไป อำนาจของพนักงานฝ่ายปกครองและตำรวจ พนักงาน อัยการและ
ศาล การสืบสวนสอบสวนคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญา วิธีปฏิบัติตามมาตรการบังคับทางอาญา
อำนาจสั่งคดีของพนักงานอัยการ การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา วิธีพิจารณา
คดีอาญาในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาคดีอาญาในชั้นศาลอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษา
การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ ลดโทษ และค่าธรรมเนียมศาล

Compilation of general criminal trial and structure of criminal trial, general

SO2015 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6)

Introduction to Public Administration

ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด และขอบเขตของรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งนโยบายของรัฐ เกี่ยวกับการบริหารวิวัฒนาการของการบริหาร การบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ การบริหารกับ ปัจจัยแวดล้อม การบริหารกับการพัฒนา การจัดและปรับปรุงองค์การของรัฐ การวางแผน การ วินิจฉัย สั่งการ การติดต่อประสานงานและการติดตามผลงาน ภาวะผู้นำและให้มีการศึกษาการบริหาร ราชการของประเทศไทย

To study the meaning, theory, concept and scope of state enterprise including state policy relating to administration, an evolution of administration, public administration and business administration, administration and surrounding factors, administration and development, public administration and organizational improvement, planning, diagnosis, direction, coordination and monitoring outcome, readership, and to provide learners with an education on public administration of Thailand.

SO2016 การเมืองและการปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-6)

Politics and Local Administration

ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นและพัฒนาการของการเมืองและการปกครอง ท้องถิ่นและรัฐธรรมนูญของประเทศไทย ความสำคัญที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน บริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น อันนำไปสู่รูปแบบ การปกครองท้องถิ่นที่เป็นอยู่ โดยให้เข้าใจถึงสัมพันธ์ภาพระหว่างกระบวนการอำนาจของรัฐไทยเข้าไปใน สังคมชนบท ผ่านการขยายตัวของระบบราชการ ระบบเศรษฐกิจแบบตลาด ระบบอุดมการณ์ของรัฐและ โครงสร้างการพัฒนาต่างๆ และเปรียบเทียบกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นในประเทศอื่นๆ

To study the meaning, the importance of local administration, and the development of politics and local administration, and constitutions of Thailand, the importance of social changes in the past and at present, clues to political, economic, social and cultural aspects at both national and local administration levels leading to existing local administration, understanding of relationship between power process of Thai state leading to rural society through the expansion of bureaucracy system, marketing economy, state ideological system and various structural developments in comparison with politics and local administration in foreign countries.

SO2017 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเมืองของประเทศกำลังพัฒนา 3(3-0-6)

Political Changes and Development in Developing Countries

สำรวจทฤษฎีการพัฒนาการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยเน้นที่ตัวแปรหลักสองตัวคือ ตัวแปรทางการเมืองซึ่งได้แก่ผู้นำทางการเมืองสถาบันทางการเมืองและอุดมการณ์และตัวแปร สภาพแวดล้อมซึ่งได้แก่ค่านิยมวัฒนธรรมสังคมระดับการศึกษาจำนวนประชากรเป็นต้นตลอดจนวิเคราะห์ ปัญหาทางการเมือง

To investigtedly survey political-developmental theories, and social changes focusing on the two reliable i.e. political reliable: political leaders, political institutions and ideology; and environmental reliable: value, culture, society, educational levels, and a number of population, etc. also an analysis of problems in development.

SO2018 กฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

International Laws

ศึกษาลักษณะกฎหมายระหว่างประเทศกฎหมายระหว่างประเทศกับเทศบัญญัติการรับรองสภาพ ของประเทศและรัฐบาล การตัดสินคดีเกี่ยวกับอาณาเขตการแทรกแซงกิจการภายในผลกระทบต่อ องค์การสหประชาชาติสงครามในและนอกกฎหมายการประชุมที่เจนีวา ค.ศ.1949 (พ.ศ.2492) อาชญากรรมสงครามสัญญาการค้าระหว่างประเทศ

To study nature of international laws, international laws and municipality decree, country status and government recognition, court sentences relating to the boundary, internal intervement, impact on the United Nations (UN), lawful and unlawful wars, Jeneva Convention in 1949 (B.E. 2492), war crime, and international trade.

SO2019 การสืบสวนและสอบสวน 3 (3-0-6)

Investigation

ระบบยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจการสืบสวนและสอบสวนการกระทำความผิดทาง อาญาสิทธิของผู้ต้องหาตามรัฐธรรมนูญ

Judicial system in criminal cases committed by police, investigation on criminal offences, rights of the defendant by constitution law.

SO2020 สัมมนาศาสนากับการเมือง 3 (3-0-6)

Seminar on Religion and Politics

ศึกษาแนวความคิดทางปรัชญาสังคมการเมืองในศาสนาหลักของโลกเช่นศาสนาพุทธศาสนาฮินดูศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลามโดยมุ่งให้เข้าใจ “การเมือง” ที่มองจากทัศนะของศาสนาเหล่านี้สังคมในอุดมคติของศาสนาเหล่านี้และวิธีการเข้าถึงสังคมในอุดมคติการพิเคราะห์การใช้ความรุนแรงของศาสนาต่างๆ

To study thoughts of socio-political philosophy in universal religions such as Buddhism, Hindu, Christ, and Islam focusing on the understanding of “Politics” in the sight of these religions, the ideological society of these religions, an accessibility to the ideological society, analysis of violence conduct of various religions.

SO2021 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

English for Political Science

ศึกษาให้เข้าใจโครงสร้างศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐศาสตร์ตลอดจนฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ฝึกฝนแนวทางในการอ่านและเขียนข้อความที่เน้นเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ เช่น การอ่านตำรา บทความวารสาร

To study the understanding of English structure, vocabulary, and idioms used in political science, usage practice in words and idioms for writing and speaking, ways to practice in reading and writing articles focusing on an area of political science such as reading textbooks, articles and journals.

(7) กลุ่มวิชาเลือก

SO2022 พลวัตการเมืองการปกครองของไทย 3 (3-0-6)

Thai Politics and Governmental Dynamics

ศึกษาวิวัฒนาการการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ถึงปัจจุบันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคการมีส่วนร่วมของประชาชนสู่ทางในอนาคตของการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยสภาพแวดล้อมสาเหตุต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการเมืองไทย

To study Thai politics and evolution of governments from Absolute Monarchy Regime to Centralization and Regional administration, people participation in - leading to ways of Thai local administration, environments and causes influencing over Thai politics.

SO2023 ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม 3 (3-0-6)

Socialist Political Thoughts

ศึกษาวิวัฒนาการของแนวความคิดของโอเวนแซงต์ซิมองฟูรีเออร์ตลอดจนความคิดของมาร์กซ์เอง เกลส์ที่ได้ริเริ่มปูทางไว้และต่อมาสานุศิษย์ของเขาเช่น เลนินสตาลินเหมาเจ๋อตุงและนักทฤษฎีสังคมนิยมประชาธิปไตยเช่นเบร์นสไตน์มองซอร์เรสปาบอโลอิเกลเซียสเป็นต้นได้แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบันทั้งนี้โดยวิเคราะห์ข้อเสนอทางทฤษฎีของนักคิดแนวนี้บนพื้นฐานของสถานการณ์ปัจจุบันเฉพาะอย่างยิ่งของประเทศไทย

To study an evolution of thoughts of Owen, Saint Simon, Fourier, Marx and Engels who initially paved ways and consequently brought to their students such as Lenin, Stalin, Mao Tse-tung and democratic socialists such as Bernstein, Jean Jaures, Pablo Iglesias who made a revision by analyzing the theoretical proposals in the same thoughts based on present situations, especially the thoughts perceived in Thailand.

SO2024 ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยเสรีประชาธิปไตย 3 (3-0-6)

Liberal Democratic Theories

ศึกษาทฤษฎีการเมืองของนักคิดทางการเมือง เช่น อริสโตเติลลอค เบนแธมมิลล์และเดอโตควิลล์ อิทธิพลของความคิดเหล่านี้ต่อรูปแบบการปกครองในปัจจุบันประชาธิปไตยในต่างประเทศ เช่นประเทศสหรัฐอเมริกาและอังกฤษการปกครองภายใต้กฎหมายอุดมการณ์ประชาธิปไตยการรับผิดชอบของรัฐต่อประชาชน ประโยชน์นิยมการถ่วงดุลอำนาจสิทธิประชากรเสรีภาพและศีลธรรมเป็นต้นตลอดจนวิเคราะห์ถึงข้อดีและข้อจำกัดของทฤษฎีดังกล่าว รวมทั้งศึกษาประชาธิปไตยตามแนวพระพุทธศาสนา

To study theories of politics proposed by famous philosophers such as Aritotle, Lock, Bentham, Mill and De Tockquill. These thoughts influenced over the present governments. Democracy in foreign countries: the United States of America and England, government under constitution laws, ideology of democracy, state responsibilities for people, utilitarianism, balance of power, population rights, liberty and ethics, etc., including an analysis of advantage and disadvantage of the mentioned theories, and a limit of such theories including democracy on a way of Buddhism.

SO2025 สัมมนาแนวความคิดทางการเมืองไทย 3 (3-0-6)

Seminar on Thai Political Thoughts

ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมไทยเดิมและอิทธิพลของแนวความคิดทางการเมืองตะวันตกที่มีต่อความคิดทางการเมืองไทยตลอดจนแนวคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญของไทยในอดีตและปัจจุบัน

SO2029 การเมืองกับเศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6)

Thai Politics and Economy

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ทางการเมืองและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจว่ามีความสัมพันธ์กันมากน้อยเพียงใด ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจในระบอบการเมืองสมบูรณาญาสิทธิราชย์และทางเศรษฐกิจในระบอบการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลง 2475 อิทธิพลของน้ำมันยาเสพติด การค้าอาวุธทรัพย์สินการลงทุนระดับชาติเปรียบเทียบดัชนีทางเศรษฐกิจกับดัชนีทางการเมืองในปรากฏการณ์ต่างๆ

To study the relationship between political and economic phenomena and economy growth in absolute monarchy regime, and economy in political doctrine after political changes in B.E. 2475, the influence of oil, drugs and armed trade, national corporations for investment, comparison of economic and political indexes in various phenomena.

SO2030 ระบบการเมือง 3(3-0-6)

Political Systems

ศึกษาระบบการเมืองและวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองศึกษาระบบศักดินาระบบอาณานิคมระบบคณาธิปไตยระบบเอกราธิปไตยระบบประชาธิปไตยระบบสังคมนิยมระบบคอมมิวนิสต์ระบบทุนนิยม

To study political systems, and evolution of governments; feudalism, colonialism, anarchy, monarchy, democracy, socialism, communism, and capitalism.

SO2031 การเปรียบเทียบการเมืองไทยกับต่างประเทศ 3 (3-0-6)

Comparison of Thai and International Politics

ศึกษาระบบการเมืองสถาบันการเมืองขบวนการของการปกครองวัฒนธรรมการเมืองของตะวันตกและตะวันออกทั้งในระบอบประชาธิปไตยและคอมมิวนิสต์ทั้งในลักษณะของระบบการเมืองที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนาเช่นวิธีการศึกษาระบบโครงสร้างหน้าที่วิธีวิเคราะห์ระบบทฤษฎี

To study political systems, political institutions, Western and Eastern cultural-political process in democratic and communism regimes in developed and developing politics: studying approaches to structural systems, analytical methods and theoretical systems.

SO2032 ปัญหาทางการเมืองของไทย 3(3-0-6)

Thai Political Problems

ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการเมืองกรรมวิธีทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวกับ
ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมไทย

Comparative study on political behavior, procedural methods of politics and government relating to politics in progress and changes and Thai society.

SO2033 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

International Relations

ศึกษาความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
ประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่าง
ประเทศ ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในมิติของความสัมพันธ์ด้านการเมือง
เศรษฐกิจ สังคม

To study the meaning of international relations, concept, theories relating to international relations, determination of policy, and tools used for international policy, international organizations including studying of the relations between Thailand and foreign countries in a dimension of political, economic and social relations.

SO2034 การทูตสถานทูตและสถานกงสุล 3 (3-0-6)

Diplomacy, Embassy and Consulate

ศึกษาความเป็นมาของการทูตระเบียบการจัดตั้ง -สถาปนาสถานทูต -กงสุลประเภทของทูต
เอกอัครราชทูต - อุปทูตอภิสันฑ์ทางการทูตระเบียบปฏิบัติของกระทรวงการต่างประเทศว่าด้วยการทูตการ
แต่งตั้งโยกย้ายการปฏิบัติตัวในภาวะเกิดการขัดแย้งระหว่างประเทศของตนกับประเทศที่ตนกำลังพำนักอยู่

To study background history of diplomacy, procedure for establishment and foundation of embassy and consulate, category of envoys, vice ministers, diplomatic privilege, foreign ministerial rules and regulations relating to diplomatic affairs, placement and transfer, individual manner practice in situations of international conflicts between self-country and country of stay.

SO2035 การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ 3 (3-0-6)

Public Personnel Administration

ศึกษาหลักการในการบริหารงานบุคคลการจำแนกตำแหน่งค่าตอบแทนการรับบุคคลเข้าทำงาน การฝึกอบรมการควบคุมและการส่งเสริมสมรรถภาพในการทำงานการเลื่อนตำแหน่งขวัญวินัย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาการออกจากราชการและบำเหน็จบำนาญรวมทั้ง การศึกษาผลของการบริหารงานบุคคลที่มีต่อการเมืองเศรษฐกิจและสังคม

To study principles of public personnel administration and management, positional classification, remuneration, recruitment, training program, control, extension of work ability for promotion, morale, disciplines, relationship between supervisors and subordinates, retirement and pension program including results of a study on personnel administration and management relating to economy and society.

SO2036 ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6)

Rules and Regulations for Public Administration

ศึกษาระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันระเบียบบริหารราชการ ส่วนกลางส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นการแบ่งเขตการปกครองกฎหมายและระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้อง

To study rules and regulations for public administration in Thailand in the past and at present. Rules and regulations for central, regional and local administration, and division of administrative zones. Laws and related rules and regulations.

SO2037 ภาวะผู้นำและการจูงใจ 3(3-0-6)

Leadership and Motivational Techniques

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะของผู้นำที่ดีโดยทั่วไป ประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำใน อาชีพต่าง ๆ เทคนิคและวิธีการพัฒนาบุคคลเพื่อให้เป็นผู้นำที่ดี ความหมายและความสำคัญของขวัญกับการ บริหารงานบุคคล องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดขวัญที่ดี เทคนิคการสร้างขวัญในลักษณะต่าง ๆ ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการจูงใจ หลักการหรือทฤษฎีการจูงใจทางจิตวิทยา เทคนิคการจูงใจบุคคลและ กลุ่มบุคคล

To study the meaning, importance and nature of leadership, in general. Leadership in careers, techniques and leadership development. The meaning and importance of morality for personnel administration and development. Components of morality and techniques in creating morale. The meaning, importance and types of motivation. Principles, or psychological-motivational theories. Techniques for motivating groups of individual and individuals.

SO2038

เพศสภาพกับการเมือง

3(3-0-6)

Gender and Politics

ศึกษาความสัมพันธ์หญิง - ชายในทางการเมือง วิวัฒนาการบทบาทของหญิงในการเมือง ทฤษฎี และทัศนะทางการเมืองแบบเฟมินิสต์ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่าง หญิง - ชายในกระบวนการ กำหนดนโยบายสาธารณะ การปรับเปลี่ยนและแนวโน้มของความสัมพันธ์หญิง - ชายกับนัยสำคัญต่อ ลักษณะและการพัฒนาการเมือง

To study the relations between men and women in political affairs. The evolution of political roles of women. Theories and politics in view of feminist. Powerful relations between men and women in a process of public policy determination. Adjustment and tendency of the relations between men and women, and important implication at nature and political development.

SO2039 การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

3(3-0-6)

Work Efficiency Development

ความหมาย ขอบเขต ปรัชญา และอุดมการณ์ในการพัฒนาตนเอง บุคลิกภาพและการสำรวจ บุคลิกภาพ การปรับแต่งบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น ความต้องการของมนุษย์ ค่านิยม การสำรวจ และแลกเปลี่ยนค่านิยม ค่านิยมที่สัมพันธ์กับการทำงาน วัฒนธรรมในการทำงาน การตั้งเป้าประสงค์ ของชีวิตและการทำงาน การสำรวจความรู้สึก ปัญหา อุปสรรค และวิธีการพิชิตอุปสรรคในการทำงาน การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน

To study the meaning, scope, philosophy and ideology for self-development, personality and personality observation. Personality adjustment for self and others. Human needs, value, observation, value exchange, value in relation with work, working culture, goals of life and work. Observation on feelings, problems, obstacles and methods - how to overcome the obstacles at work. Self-confidence building, work competence and efficiency.

(8) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

SO2040

กระบวนการฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์

2(90)

Preparation for Professional Experience in Political Science

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์อาชีพ การพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ คุณสมบัติที่เหมาะสมกับอาชีพ และศึกษาสังเกต การมีส่วนร่วม ในการฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐศาสตร์ในสถานการณ์จริง

To prepare essential activities for the readiness of learners before professional experience practice. Development of learners relating to knowledge, skills, attitude, appropriate characteristics and professions, and to study and observe learners participating in workshop on political profession in real situations.

SO2041 การฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์

5(450)

Field Experience in Political Science

1. ฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ โดยเน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การเมืองการบริหารงานในองค์การ ตลอดจนการวางโครงการ ในการแก้ไขปัญหาการเมือง ปกครอง และการบริหารงานในองค์การ ฯลฯ

2. เขียนรายงานและผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งนำเสนอรายงาน อภิปราย สัมมนาผลการปฏิบัติงานดังกล่าว ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานนั้นๆ ได้

1. On-job training in political science area in public organizations and state enterprises focusing on data collection, analysis of political administration including projecting in solving political problems, and working administration in organization, etc.

2. Writing work reports and its results including proposal of work reports, discussion, and seminar on work performance, suggestions and approaches for agency development and improvement.

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)									
3.2.1 อาจารย์ประจำ									
(1) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ส่วนกลาง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระมหาปัญญา ปญญาวุฑโฒ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (นโยบาย และการวางแผน สังคม) รัฐประศาสน ศาสตร์ - ศน.บ. (สังคม วิทยา)	ม.เกริก ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2540 2537	9	9	9	9

2	พระมหาอรุณ ปญญารุโณ	อาจารย์	- ร.ป.ม. (การ ปกครองท้องถิ่น) - ศศ.ม. (พัฒนา สังคม) - ร.บ. (เทคนิค และทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์) - ศน.บ. (สังคม วิทยาและ มานุษยวิทยา)	ม.ราชภัฏสวน สุนันทา สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริ หารศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550 2546 2549 2541	9	9	9	9
3	นายสงบ เชื้อทอง	รอง ศาสตราจารย์	- Master of Arts (Political Science) -ศน.บ. (สังคม วิทยา)	Panjab University, India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2529 2525	9	9	9	9
4	พระครูปลัด ณัฐพงษ์โส	อาจารย์	- ร.ป.ม.(นโยบาย สาธารณะ) -ศน.บ (สังคม วิทยาและ มานุษยวิทยา)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549 2546	9	9	9	9
5	นายปริญญา ตรีธีญา	อาจารย์	- สส.ม. (การ บริหารและ นโยบาย สวัสดิการสังคม) - ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2544	9	9	9	9
(2) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระราชบัณฑิต	อาจารย์	-อ.ม.(ศาสนา เปรียบเทียบ) -น.บ.(นิติศาสตร์)	ม.มหิดล ม.รามคำแหง	2539 2522	9	9	9	9

2	นายอนุพันธ์ อภิขยานุภาพ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ศศ.ด. (การบริหาร การศึกษาและผู้นำ การเปลี่ยนแปลง) -ร.บ.ม. (นโยบายและ การวางแผนสังคม) -ศน.บ.(บริหาร การศึกษา)	ม.ลัยอีสเทิร์น เอเชีย ม.เกริก ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553 2538 2533	9	9	9	9
3	นายวิโรจน์ สิงห์สังข์	อาจารย์	-Ph.D.(Political Science) -ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) -น.บ.(นิติศาสตร์) -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	Magadh University, India ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง ม.ยรามคำแหง	2552 2548 2549 2544	9	9	9	9
4	นายสุชน คำลือชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-M.A. (Political Science) -B.A. (Sociology) -ศศ.บ.(ไทยคดี ศึกษา)	Marathwad University, India -Magadh University India ม.สุโขทัย ธรรมมาธิราช	2528 2524 2537	9	9	9	9
5	นายวรุดิ บางเขียว	อาจารย์	M.A.(Sociology) -ศน.บ. (สังคมศาสตร์)	Deccan College, Boona University, India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2529 2525	9	9	9	9
6	นางสาวกัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์	อาจารย์	-ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) -วท.บ.(วิทยาศาสตร์- สุขศึกษา)	ม.รามคำแหง ม.ราชภัฏวไลย อลงกรณ์	2548 2546	9	9	9	9

(3) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระครูธรรมธร ประสิทธิ์ สิทธิวิโร	อาจารย์	-ศศ.ม. (การ บริหารงานยุติธรรม)	ม.เกริก	2551				
			-ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546	9	9	9	9
2	พระมหาสุเทพ สุวรรณโณ	อาจารย์	-สสม. (สังคม สงเคราะห์ใน การะบวน การยุติธรรม)	ม.ธรรมศาสตร์	2545				
			-น.บ. (นิติศาสตร์)	ม.สุโขทัยธรรม มาธิราช	2543	9	9	9	9
			-ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2542				
3	พระครูศรี ปริยัติวิธาน	อาจารย์	-ศศ.ม.(ปรัชญา การเมืองและ เศรษฐศาสตร์)	ม.เกริก	2546				
			-ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2543	9	9	9	9
4	นางสาวกรรณา ขันทอง	อาจารย์	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551				
			-ศน.บ. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549	9	9	9	9
(4) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระมหา สาคร จิตตงฺกโร	อาจารย์	-ศศ.ม. (ภาษาไทย)	ม.นเรศวร	2543				
			-ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2537	9	9	9	9

2	พระมหาสมัย ผาสุโก	อาจารย์	-ศศ.ม. (ไทยศึกษา) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2542 2538	9	9	9	9
3	พระสุรศรี ปภากร (ดร.)	อาจารย์	- M.A. (Sociology) -ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2536 2532	9	9	9	9
4	พระมหา สมพงษ์ สุขุมมาโล(ผศ. ดร.)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Ancient Indian and Asian studies) -ศน.ม. (พุทธศาสตร์) - พธ.บ. (พุทธ ศาสตร์)	Magadh University, Bihar,India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกร ราชวิทยาลัย	2546 2538 2530	9	9	9	9
5	พระครูปลัด สังวร กิตติสาโร	อาจารย์	- ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา) - ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550 2538	9	9	9	9
6	นายเมธี สมภักดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- M.A.(History) - ศน.บ. (บริหาร การศึกษา)	Mysore University, India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2522 2518	9	9	9	9
7	นายเสียม ศิริสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-Ph.d.(Buddhist Studies) - M.A.(Linguistics) -ศษ.บ.(สังคม) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Magadh University,India Banaras Hindu University,India ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2540 2545 2537	9	9	9	9
8	นายแก่นเพชร แฝงสีพล	อาจารย์	-ศศ.ม.(สันสกฤต) -ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2536	9	9	9	9

9	นายวิฑูล ทาทา	อาจารย์	- M.A.(Linguistics) -ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	University of Delhi ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2537	9	9	9	9
10	นายวรเทพ เวียงแก	อาจารย์	- สส.ม.(สังคม สงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม) -ศน.บ (ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2537	9	9	9	9
11	นายธนกร ชูสุขเสริม	อาจารย์	-ศศ.ม.(สันสกฤต) -ศศ.บ.(การศึกษา นอกระบบ) - พธ.บ.(อังกฤษ)	ม.ศิลปากร ม.สุโขทัย ธรรมมาธิราช ม.มหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	2542 2549 2536	9	9	9	9
12	นายเอกชาติรี สุขแสน	อาจารย์	- สส.ม. (สังคม สงเคราะห์ทาง การศึกษา) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2542 2539	9	9	9	9
13	นายไพโรจน์ บัวสุข	รอง ศาสตราจารย์	- Ph.d.(English) - M.A.(Linguistics) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Punjab University University of Delhi ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546 2540 2536	9	9	9	9
(5) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระครูปลัด จิตติชัย จิตติชโย	อาจารย์	-Doctor of Philosophy, Social Sciences (Ancient Indian & Asian Studies)	Magadh University, INDIA.	2553	9	9	9	9

			-ศส.ป. (การวิจัยและ พัฒนาท้องถิ่น) -ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.ราชภัฏ เชียงใหม่ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2542				
2	นายภูมินทร์ สันติทฤษฎีกร	อาจารย์	-Doctor of Philosophy (Political Science) -Master of Arts (Political Science) -Bachelor of Arts (Political Science)	Magadh University, INDIA University of Pune, INDIA University of Pune,INDIA	2546 2518 2513	9	9	9	9
3	นายตระกูล ชำนาญ	อาจารย์	-ศส.ด. (การพัฒนา สังคม) -Master of Arts (Sociology) -ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.นเรศวร BANARAS HINDU UNIVERSITY, INDIA. ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2539 2537	9	9	9	9
4	นายอุทัย ชุมเหล็ก	อาจารย์	-ศส.ม. (ยุทธศาสตร์ การพัฒนา) -ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.ราชภัฏ เชียงใหม่ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549 2538	9	9	9	9
5	นายเสวต เวียนทอง	อาจารย์	-ศส.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง) -น.บ. (นิติศาสตร์) บัณฑิต	ม.เชียงใหม่ ม.รามคำแหง	2542 2521	9	9	9	9

(6) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระอุดมเกียรติ วิสุทธาจาโร	อาจารย์	- ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553				
			- ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549	9	9	9	9
2	นายเดชา ใจกลาง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D. Philosophy (Political Science)	ม.มคธ ประเทศอินเดีย	2547				
			-Master of Arts (Political Science)	ม.ลัยเดลี ประเทศอินเดีย	2523	9	9	9	9
			-ศน.บ. (ศาสนศาสตร์ บัณฑิต)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2519				
3	นายอดิศักดิ์ ทุมอนันต์	อาจารย์	- ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549				
			- ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546	9	9	9	9
4	นางสาวจวีรี สายจันทร์เจียม	อาจารย์	- ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550				
			- ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป แขนงคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	ม.ราชภัฏ มหาสารคาม	2544	9	9	9	9
5	นางสาวมัทนา พันธ์วี	อาจารย์	- ศน.ม. (รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549				
			- ศศ.บ. (ดุริยางคศิลป์ – ดนตรี)	ม.มหาสารคาม	2544	9	9	9	9

(7) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จังหวัดเลย									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระครูสุทัศน์ ธรรมสุนทร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Social Science)	Magadh University	2546				
			- ศน.ม.(พุทธ ศาสนาและ ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2540	9	9	9	9
			- ศน.บ.(ศาสนา และปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2532				
2	พระครูปริยัติ สัจญาณ	อาจารย์	-ค.ม.(บริหาร การศึกษา)	ม.มหาสารคาม	2543				
			- ค.บ. (ประถมศึกษา)	ม.สุโขทัย ธรรมาธิราช	2537	9	9	9	9
			- ค.บ. (มัธยมศึกษา)	ม.สุโขทัย ธรรมาธิราช	2538				
3	พระมหาวัฒนา สุรจิตโต	อาจารย์	- พช.ม. (พัฒนา ชุมชน)	ม.ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย	2543				
			- ศน.บ. (สังคม วิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2538	9	9	9	9
4	พระศรีไพโร กิตติมนโน	อาจารย์	- ศน.ม. (พุทธ ศาสนศึกษา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552				
			- ศน.บ. (ศาสนา และปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2533	9	9	9	9
5	พระศุภชัยธีร สุภชโย	อาจารย์	- ศน.ม. (พุทธ ศาสนศึกษา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552				
			- ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2540	9	9	9	9
6	นายสุทิน เลิศสพุง	อาจารย์	- M.A. (Sociology)	Banaras Hindu University	2535				
			- ศน.บ.(สังคม วิทยา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2533	9	9	9	9
7	นายชั้นทอง พรมทา	อาจารย์	- ร.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2548	9	9	9	9

			- ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2534				
8	นายสุขชัยวงศ์ จันทร์	อาจารย์	- ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา) - ศน.บ.(สังคม วิทยา)	ม.ยราชภัฏเลย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549 2533	9	9	9	9
9	นายสุรพล พรมกุล	อาจารย์	- Ph.D. (Buddhist Studies) - ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง) - ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา) - พธ.บ.(การสอน สังคมศึกษา)	Magadh University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.ราชภัฏเลย ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2552 2553 2544 2542	9	9	9	9
(8) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคตรราช จังหวัดนครศรีธรรมราช									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภา วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระเทพวินยา ภรณ์	อาจารย์	-M.A. (Philosophy) -ศน.บ.(ปรัชญา)	Banaras Hindu University ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2528 2522	9	9	9	9
2	พระศรีธรรม ประสาธน์	อาจารย์	-ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา) -ศน.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏ นครศรีธรรมราช ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2544	9	9	9	9
3	พระครูพิศิษฐ์ คณาทร	อาจารย์	-ค.ม. (การบริหาร การศึกษา) -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏนคร ศรีธรรมราช ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2543	9	9	9	9

4	พระครู ธรรมจักรเจติ ยาภิบาล	อาจารย์	-Ph.D. (Ancient India & Asia Studies) -ร.ป.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) -ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อม) -ศน.บ. (สังคมวิทยา)	Magadha University India วิทยาลัยเฉลิม กาญจนา ม.เชียงใหม่ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2553 2539 2534	9	9	9	9
5	พระครูปริยัติ วุฒิชาดา	อาจารย์	-M.A.(Philosophy) -ศน.บ. (ปรัชญา)	Mysore University India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2527 2521	9	9	9	9
6	พระครูสิริธรรม- มาภิรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ศน.ด. (พุทธศาสน ศึกษา) -ศน.ม. (พุทธศาสน ศึกษา) -ร.บ. (ทฤษฎีและ เทคนิคทาง รัฐศาสตร์)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมาธิ ราช	2552 2542 2538	9	9	9	9
7	นายกันตภณ หนูทองแก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Sociology) -M.A. (Political Science) -M.A. (Linguistics) -M.A. (Sociology) -พธ.บ. (สังคมวิทยา)	Pune University India Pune University India Pune University India Pune University India ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2545 2542 2541 2539 2537	9	9	9	9
8	นายสันติ อุณจะนำ	อาจารย์	-อ.ม. (ศาสนา เปรียบเทียบ) -ศน.บ. (สังคมวิทยา)	ม.มหิดล ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2536	9	9	9	9
9	นายธีรภัช หนูทองแก้ว	อาจารย์	-ค.ม.(การบริหาร การศึกษา) -ศน.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชภัฏนคร ศรีธรรมราช ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550 2535	9	9	9	9

10	นายเดชชาติ ตรีทรัพย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-Ph.D. (Sociology) -M.A. (Political Science) -M.A. (Sociology) -พธ.บ.(การสอน สังคมศึกษา)	-Pune University India Nehru Institute of Social Sciences Nehru Institute of Social Sciences ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2543 2542 2537 2539	9	9	9	9
(9) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร จังหวัดยโสธร									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาย วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระมหา ณัฐพล คมภิรญาโณ	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551				
			-ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547	9	9	9	9
2	นายพิเชฐ ศรีหิลา	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551				
			-ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547	9	9	9	9
3	พระอนุชา สุวิชาโน	อาจารย์	-รป.ม.(นโยบายและ แผน)	ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2550				
			-ศน.บ.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546	9	9	9	9
4	นางสาว จันทรีสม์ โกศสวัสดิ์	อาจารย์	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์ การปกครอง)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550				
			-ค.บ.(สังคมศึกษา)	ม.ราชภัฏอุบล ราชธานี	2539	9	9	9	9
5	นางสาว ไพจิตตรี เจริญทรัพย์	อาจารย์	-น.ม.(นิติศาสตร์)	ม.รามคำแหง	2551				
			-น.บ.(นิติศาสตร์)	ม.ยรามคำแหง	2548	9	9	9	9

(10) อาจารย์ประจำ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์									
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./ สัปดาห์			
						2554	2555	2556	2557
1	พระปริยัติสาร เวที	อาจารย์	- อ.ม. (บาลีสันสกฤต) - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2526	9	9	9	9
2	พระครูวรจิต ตานุรักษ์	อาจารย์	- รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) - ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552 2549	9	9	9	9
3	พระครูสุธีวร สาร	อาจารย์	- ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษา) -ศน.บ.(รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2549	9	9	9	9
4	พระครูสิทธิ วราคม	อาจารย์	- ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) -ศน.บ.(รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2549	9	9	9	9
5	พระครูปัญญา สิริคุณ	อาจารย์	- ศน.ม. (พุทธศาสนา และปรัชญา) - กศ.บ. (พลศึกษาและ สุขศึกษา)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2551 2529	9	9	9	9
6	พระพุทระกูล พุทธรชิตโต	อาจารย์	- ศษ.ม. (สังคมศึกษา) - ศษ.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2547 2543	9	9	9	9
7	พระปลัด ชาญชัย ญาณธมโม	อาจารย์	- ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) - ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2549	9	9	9	9
8	พระมหาวิทวัส กตเมธี	อาจารย์	- กศ.ม. (สังคมศึกษา) - ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2537	9	9	9	9

9	พระภิกษิต สุทธจิตโต	อาจารย์	- รป.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) - ศน.บ. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2552 2550	9	9	9	9
10	พระอาคมน์ อดตคุดโต	อาจารย์	- รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) - ศน.บ.(พุทธศาสตร์)	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553 2551	9	9	9	9
11	พระครูสุนทร วินัยรส	อาจารย์	- กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) - ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2548 2545	9	9	9	9
12	พระมานะ ออคคปณโณ	อาจารย์	- รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) - ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2553 2551	9	9	9	9
13	ว่าที่ ร.ต.สอาด ภูนาสรณ์	อาจารย์	- ศน.ม. (รัฐศาสตร์การ ปกครอง) - ครุศาสตร์บัณฑิต (ครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม)	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน	2552 2541	9	9	9	9
14	พระมานิพิทย์ อินทจารี	อาจารย์	- ศศ.ม.(พุทธศาสตร์ ศึกษา) - ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2550 2544	9	9	9	9
15	นายเศรษฐา ภูศรีโสม	อาจารย์	-กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) - ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2548 2545	9	9	9	9
16	นายพรชัย วันทุม	อาจารย์	- กศ.ม.(การศึกษานอก ระบบ) - ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	ม.มหาสารคาม ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2548 2545	9	9	9	9
17	นายทองคำ เกษจันทร์	อาจารย์	- กศ.ม. (จิตวิทยา การศึกษา) - พช.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาสารคาม ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2546 2543	9	9	9	9

18	นายเนรมิต กุลมินทร์	อาจารย์	- กศ.ม.(หลักสูตรและ การสอน) - ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.นเรศวร ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2551 2545	9	9	9	9
19	นายอนันฐา ปราบพาล	อาจารย์	-ศศ.ม.(การบริหาร องค์การ) -ศน.บ(สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา)	ม.เกริก ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2546 2543	9	9	9	9
20	นายสุรศักดิ์ พุทธา	อาจารย์	- Master of Arts (M.A.) (Demography) - ศน.บ. (สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา)	BANARAS HINDU University VARANASI, INDIA, ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2541 2539	9	9	9	9
21	นายนิวัฒน์ วรสาร	อาจารย์	- กศ.ม. (การ อุดมศึกษา) - วท.บ. (ฟิสิกส์)	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2549 2546	9	9	9	9
22	นายภาณุทัต แสนสาคร	อาจารย์	- ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การ พัฒนา) -ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	ม.ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2549 2546	9	9	9	9
23	นายพินโย พรหมเมือง	อาจารย์	- ศศ.ม. (ศาสนา เปรียบเทียบ) - ศน.บ. (อังกฤษ)	ม.มหิดล ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2545 2543	9	9	9	9
24	นางสาวชญา พรวรามีตร	อาจารย์	- ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) - ศศ.บ. (การจัดการ ทั่วไป)	ม.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ม.ราชภัฏ มหาสารคาม	2552 2534	9	9	9	9
25	นายหาญ เถาตาจันทร์	อาจารย์	- Master of Arts (Indian Philosophy and Religion), - ศน.บ. (ปรัชญา)	Bansras Hindu University India ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	2545 2540	9	9	9	9
26	นายสุดใจ ภูงลี	อาจารย์	- Master of Arts (M.A.) (Buddhist Studies)	Magadh University, India	2545	9	9	9	9

			- ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาภูมิราช วิทยาลัย	2542				
27	นายนารินทร์ แก้วสิมมา	อาจารย์	- ศศ.ม.(ปรัชญา) - ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.ขอนแก่น ม.มหาภูมิราช วิทยาลัย	2552 2550	9	9	9	9
3.2.2 อาจารย์พิเศษ									
(1) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย ส่วนกลาง อำเภอ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม									
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก			ตำแหน่งวิชาการ				
1	พระครูกิตติคุณสาทร	-M.A.(Political Science) MerutUniversity,India. -ศน.บ.(สังคมวิทยา) ม.ลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย			อาจารย์				
2	นายกิตติ อมตชีวิน	ร.ม.(รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			อาจารย์				
3	นายสุกิจ ชัยมุสิก	-Ph.D.(Political Science) Banaras Hindu, India -M.A.(Political Science)Banaras Hindu University, India -B.A.(Political Science)Banaras Hindu University, India			ศาสตราจารย์พิเศษ				
4	นายกิตติพงษ์ สุมิพันธ์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์				
5	นพ.รัศมี วรณิสสร	Ph.D. (Doctor Der Medizin) Universitat Nerven Klinik, Germany.			ผู้ช่วยศาสตราจารย์				
6	นายจิรโชค วีระสัย	-Ph.D. (Political Science) California Berkley, University, USA. - M.A. (Political Science) California Berkley, University, USA. - B.A. (Honors Thesis in Sociology) California Berkley, University, USA.			รองศาสตราจารย์				
7	นางงามพิศ สัตย์สงวน	-Ph.D. (Anthropology) Missouri University, USA. -M.A. (Anthropology) Kansas University, USA. -ศ.บ.(โบราณคดี) ม.ศิลปากร			อาจารย์				

(2) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา			
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายอำนาจ ปิ่นพิลา	-ปร.ด.(การพัฒนาสังคม) -ศศ.ม.(การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) -อส.บ.(อุตสาหกรรมศาสตร์)	อาจารย์
2	นายวิเชียร ประเสริฐ	-สส.ม.(วิเคราะห์และวางแผนสังคม) -ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา)	อาจารย์
3	พ.ต.ท.ดร.นพดล บุรณัฐ	-Ph.D.(พัฒนาสังคม) -ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) -ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์
4	นายสมพล ณ สงขลา	-วท.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) -น.บ.(นิติศาสตร์)	อาจารย์
5	นายจกกล ชมพันธ์	-น.บ.(นิติศาสตร์) -กศ.ม. (ศึกษาศาสตร์)	อาจารย์
6	นายชำนาญ คำชู	-รป.ม.(การบริหารทั่วไป) -กศ.ม.(การประถมศึกษา) -ร.บ. (ความสัมพันธ์และการเมืองการปกครอง)	อาจารย์
7	นายธีรพงษ์ แหวนแพ็ชร	-Ph.D.(Political Science) -ศศ.ม. (การเมืองการปกครอง) -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์
8	นายพจน์ พจนพานิชย์กุล	-Ph.D.(Political Science) -ศษ.ม.(บริหารการศึกษา) -ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) -บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) -ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) -ร.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์
9	นายธีรวัฒน์ อัดโตโยธิน	-ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) -ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) -กศ.บ. (ประถมศึกษา)	อาจารย์
10	นายภาคภูมิ นิยมวิทย์พันธุ์	-Ph.D.(Social Science) -ศศ.ม. (ชนบทศึกษาและการพัฒนา) -น.บ.(นิติศาสตร์) -ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	อาจารย์
11	นายพงษ์สุข บัณฑิตสิทธิโชค	-ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) -น.บ.(นิติศาสตร์)	อาจารย์

12	นายพูนพิพัฒน์ แจ่มจันทร์	-ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) -ศศ.บ.(ศิลปศาสตรบัณฑิต)	อาจารย์
13	นายไชยา เรื่องดี	-สส.ม.(การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) -ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์) -ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	อาจารย์
(3) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม			
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	พ.ต.อ.ดร.นิธิ ศรีวัฒนา	-Ph.D. (Social Science) -ศศ.ม. (พัฒนาศาสตร์) -ค.บ. (ครุศาสตร์) -น.บ. (นิติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)
2	นายเจริญ จันทรมุ่ย	-M.A. (Social Science) -ศน.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายสมฤทธิ์ ไชยวงศ์	-ร.ป.ม. (การเมืองการปกครอง) -น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์
4	พ.ต.ท.วรวุฒิ ชุมวรรฐายี	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ร.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์
5	นายวิรัตน์ พุ่มพวง	-ศศ.ม. (พัฒนาศาสตร์) -ร.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์
6	นางสาวอริศรา แยมแฉ่ง	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	อาจารย์
7	นายสุทธิพงษ์ แยมแสงสังข์	-M.B.A. (บริหารการจัดการ) -น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์
8	นายสมเกียรติ เจียรอุทัยอารัง	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ร.บ. (การจัดการ)	อาจารย์
9	นายสังัด สายลูน	-ร.ป.ม. (การจัดการภาครัฐ) -ร.บ. (บริหารรัฐกิจ)	อาจารย์
10	นายธีรวิภา พรหมศิริ	-ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -วท.บ. (วิทยาศาสตร์)	อาจารย์
11	นายชาคร ญัตติพร	-น.ม. (นิติศาสตร์) -น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) -น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์

(4) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น			
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายพรอัมรินทร์ พรหมเกิด	- Ph.D. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.บูรพา - สค.ม. (สังคมวิทยา)ม.ธรรมศาสตร์ - น.บ. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นายปรีดา นิลสาकु	-ปร.ต. (การบริหารการศึกษา) ม .ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ม .มหามกุฏราชวิทยาลัย - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	อาจารย์
3	ร.ต.อ.โกศล อดทน	- ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย - น.บ. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
4	พ.ต.อ.วิฑูร โทธิปัสสา	- ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ - น.บ. (นิติศาสตร์) ม.คณาธิบดีมหาสารคาม	อาจารย์
5	นายสุชาติ โคตรทุม	- ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนา) ม.ขอนแก่น - ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	อาจารย์
6	พ.ต.ท.ชำนาญ คนไฉ	-ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
7	นางอัปสรสวรรค์ คำเจริญ	-สส.บ. (สังคมสงเคราะห์) ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์
8	นายณัฐพล แก้วขัน	-น.ม.(นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
9	นางบำเพ็ญ วงศ์ศรีแก้ว	-M.A.(Ag.Education & Community Development) University of the Philippines Los Banos -กศ.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	รองศาสตราจารย์
10	นายวิเชียร โพธิ์ศรี	-น.ม.(รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง -ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
11	นายสำเร็จ จันทรสวรรณ	-พ.บ.ม.(สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -ศษ.บ.(คณิตศาสตร์-เคมี) ม.ขอนแก่น	รองศาสตราจารย์
12	นายศักดิ์ชัย กาญจนะวรรณ	-พ.บ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -ร.บ.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์

13	นายพุทธรักษ์ ปรานนอก	-ศศ.ต.(ภาษาสันสกฤต) ม.ศิลปากร -ศศ.ม.(ภาษาสันสกฤต) ม.ศิลปากร -ศศ.ม.(ปรัชญา) ม.ขอนแก่น -ป.ธ.9 คณะสงฆ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	นายนิคม วิเชษฐพงศ์	-M.A.(English&linguistics Banaras Hindu University -ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -ป.ธ.8 คณะสงฆ์	อาจารย์
15	นางอาดา รียมธรรพ์พงศ์	Ph.D.(Education) New South well University	อาจารย์
(5) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่			
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายสมหมาย เปรมจิตต์	-M.A.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) -ป.ธ.9, ศน.บ.	รองศาสตราจารย์
2	นายอัศวชัย ชัยแสง	-อ.ม. (บาลี-สันสกฤต) -กศ.บ. (ภาษาไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางอาภรณ์ อินตะชัย	-วท.ม. (สถิติคณิตศาสตร์) -วท.บ.(คณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นายภูมินทร์ สันติทฤษฎีกร	-Ph.D.(Political Science) -M.A.(Political Science) -B.A. (Political Science)	อาจารย์
5	นางปาริชาติ บัวเจริญ	-ปร.ด. (การศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) -ศษ.ม. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) -กศบ. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา)	รองศาสตราจารย์
6	นางบุศรา โพธิสุข	-รป.ม. (การบริหารงานภาครัฐและเอกชน) -DPM. (Management) -ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)	อาจารย์
7	นายกมล บุตรชารี	-ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) -น.ธ.เอก, ป.ธ. 5	อาจารย์
8	นายมนตรี วิชัยวงศ์	-ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) -ศน.บ. (พุทธศาสตร์)	อาจารย์
9	นายวิรัช ภูมาศรี	-น.ธ.เอก, ป.ธ. 4 -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) -ร.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	อาจารย์
10	นางประไพศิริ สันติทฤษฎีกร	-ศน.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง) -น.บ. (กฎหมาย)	อาจารย์

11	นายกมลวัชรยิ่งยง	-กศ.ม., (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) -M.A (English Language and Literature) -กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
12	นายวิสุทธิชัยไชยสิทธิ์	-M.A. (Literature) -พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) -นธ. เอก	อาจารย์
13	นายดิษฐพล กำแพงแก้ว	-รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น) -ร.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์
14	นายเศวต เวียนทอง	-ร.ม.(การเมืองการปกครอง) -น.บ.(นิติศาสตร์)	อาจารย์
15	นายชลอ บุญทอง	-รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์
16	พ.ต.ท.ปภาณ สุจินตะเตชา	-พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) -น.บ. (นิติศาสตร์) -กษ.บ. (การจัดการการผลิตสัตว์)	อาจารย์
17	นายพงศพล มหาวัจน์	-น.ม. (นิติศาสตร์) -น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์

(6) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาเขตร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายชื่น วิไลไพร	-M.A. (Pol.Sci.)Banaras Hindu University,India -ศน.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	พ.อ.ดร.สิน สีโสม	-ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์) ม.มหาสารคาม -ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	อาจารย์
3	นายคำสี สมณะ	-M.A. (Sociology),Mysore University,India -ศน.บ.(สังคมวิทยา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -น.บ.(นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
4	นายภักวิวัฒน์ จรรยาสุทธีวงศ์	-ร.ม.รัฐศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ -น.ม.(นิติศาสตร์) -น.บ.นิติศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์

5	นายบุญธรรม สุทธิกุล	-ศศ.ม.เศรษฐศาสตร์การเมือง ม.ราชภัฏอุบลราชธานี -พธ.บ. รัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ ม.มหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	อาจารย์
6	พระมหาวิเชียร อติเมโธ	-ศศ.ม. (ปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์) ม.เกริก -ร.บ.(รัฐศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์
7	พล.ต.ต.พินิจ ศรีสรานุกรม	-รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์
(7) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย			
วิทยาเขตศรีล้านช้าง จังหวัดเลย			
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	พระครูสังฆรักษ์จิมกมล อภิรัตน์	- ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	อาจารย์
2	นายจิมณวัตร แทนพันธ์	- ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ม.ศิลปากร - ศน.บ.(บาลีและสันสกฤต) ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	อาจารย์
3	นายสุพินิจ ปะวะลั้ง	-ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	อาจารย์
4	นายภูมิพัฒน์ ใต้ชมภู	- M.A (Linguistics Banaras Hindu University - ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	อาจารย์
(8) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย			
วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช จังหวัดนครศรีธรรมราช			
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	พระครูวรวิริยคุณ	-ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ม.ราชภัฏ นครศรีธรรมราช -ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	อาจารย์
2	นางสาวจตุพร ตรีตรง	-วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ม.เทคโนโลยีพระ จอมเกล้า พระนครเหนือ -บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ม.ธุรกิจบัณฑิต	อาจารย์
3	นายสงศรี ชมภูวงศ์	-ศน.ด. (บริหารการศึกษา) ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	อาจารย์

		-ค.บ.(การวิจัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ค.ม. (การวิจัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
4	นายวรสันต์ เพชรบุรี	-M.A.(ภาษาบาลีและสันสกฤต) University of Baroda -พธ.บ.(มานุษยสังคมสงเคราะห์ศาสตร์) ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	อาจารย์
5	พ.ต.ท. เจียร ชูหนู	-ศศ.ม.(รัฐศาสตร์การปกครอง) ม.รามคำแหง -น.ม. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	อาจารย์
6	นายเวศ ศรีละมุล	-กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร -กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	อาจารย์
7	นายธนวุฒิ ศรีเมือง	-น.ม. (นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	อาจารย์

(9) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร จังหวัดยโสธร

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายชื่น วิไลไพร	-M.A. (Pol.Sci.)Banaras Hindu University,India -ศน.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	พ.อ.ดร.สิน สีโสม	-ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์) ม.มหาสารคาม -ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	อาจารย์
3	นายคำสี สมณะ	-M.A. (Sociology),Mysore University,India -ศน.บ.(สังคมวิทยา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -น.บ.(นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
4	นายภัควัฒน์ จรรยาสุทวิวงศ์	-ร.ม.รัฐศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ -น.ม.(นิติศาสตร์) -น.บ.นิติศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์

5	นายบุญธรรม สุทธิกุล	-ศศ.ม.เศรษฐศาสตร์การเมือง ม.ราชภัฏอุบลราชธานี -พธ.บ. รัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ ม.มหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	อาจารย์
6	พระมหาวิเชียร อติเมโธ	-ศศ.ม. (ปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์) ม.เกริก -ร.บ.(รัฐศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์
7	พล.ต.ต.พินิจ ศรีสรานุกรม	-รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์
(10) อาจารย์พิเศษ สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			
ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายชื่น วิไลไพโร	-M.A. (Pol.Sci.)Banaras Hindu University,India -ศน.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	พ.อ.ดร.สิน สีโสม	-ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์) ม.มหาสารคาม -ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย -ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	อาจารย์
3	นายคำสี สมณะ	-M.A. (Sociology),Mysore University,India -ศน.บ.(สังคมวิทยา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย -น.บ.(นิติศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์
4	นายภักดิ์วัฒน์ จรรยาสุทธีวงศ์	-ร.ม.รัฐศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ -น.ม.(นิติศาสตร์) -น.บ.นิติศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์
5	นายบุญธรรม สุทธิกุล	-ศศ.ม.เศรษฐศาสตร์การเมือง ม.ราชภัฏอุบลราชธานี -พธ.บ. รัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย	อาจารย์
6	พระมหาวิเชียร อติเมโธ	-ศศ.ม. (ปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์) ม.เกริก -ร.บ.(รัฐศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์
7	พล.ต.ต.พินิจ ศรีสรานุกรม	-รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ -น.บ. (นิติศาสตร์) ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ฝึกปฏิบัติ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนักศึกษา พ.ศ. 2543 และระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาคฤหัสถ์ พ.ศ. 2544 สถานที่ปฏิบัติงาน ศาสนสถาน สถานที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ หน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สังคม ชุมชนและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร
- 4.1.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจสำหรับพระนักศึกษา พ.ศ.2543 และระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาคฤหัสถ์ พ.ศ. 2544 สถานที่ปฏิบัติงาน ศาสนสถาน สถานที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ หน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ และสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สังคม ชุมชนและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวม 90 ชั่วโมงดังนี้

ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 15 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ($15 \times 6 = 90$ ชั่วโมง)

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลารวม 450 ชั่วโมงดังนี้

ฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 75 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ($75 \times 6 = 450$ ชั่วโมง)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำงานวิจัยเกี่ยวกับรัฐศาสตร์การปกครองโดยให้มีการดำเนินการดังนี้

- 5.1.1 นักศึกษาเลือกเรื่องที่น่าสนใจเพื่อทำงานวิจัยพร้อมกับเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.1.2 สืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงร่างงานวิจัย
- 5.1.3 นำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำวิชา
- 5.1.4 ดำเนินการทำวิจัย
- 5.1.5 นำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัย
- 5.1.6 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการวิจัย
- 5.1.7 นำเสนอผลงานวิจัยและตอบข้อซักถาม (สอบ) ต่ออาจารย์ประจำวิชา

5.1.8 ส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ประจำวิชา

5.1.9 ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการและหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และ การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการและหรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ (หากมี)

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การจัดเตรียมสื่อ (power point) เพื่อการนำเสนอและเทคนิคการนำเสนอ

5.2.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมในการทำวิจัย และการทำงานเป็นทีม (เนื่องจากนักศึกษา 3-5 คน ร่วมกันทำงานวิจัย 1 เรื่อง)

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 คณะสังคมศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานรายวิชา

5.5.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ ของรายวิชาพร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา

5.5.3 ชี้แจงรายละเอียดวิชาแก่นักศึกษาพร้อมตอบข้อซักถาม

5.5.4 แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อเพาเวอร์พอยต์เพื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ

5.5.5 คณะสังคมศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนักศึกษาเพื่อเลือกเรื่องที่จะศึกษาและให้คำปรึกษาต่างๆ ติดต่อกันที่ต่างๆ เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย ประกอบด้วยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รวม 3-4 คน) ทำหน้าที่ประเมินโครงร่างงานวิจัยว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆที่จะทำให้ได้ผลงานการวิจัยที่ดีและรัดกุม มีความเหมาะสมกับเวลาของนักศึกษา เป็นต้น

5.6.2 คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยดังกล่าวทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัย พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น (หากมี)

5.6.3 เมื่อนักศึกษาได้เสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัยและเตรียมรายงานผลการวิจัยแล้ว คณะกรรมการประเมินผลงานวิจัยทำหน้าที่ตรวจรายงานฯ และสอบงานวิจัย

5.6.4 นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ (C = 60-64 คะแนน) เมื่ออาจารย์ประจำวิชาสรุปความเห็นให้ผ่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง -รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ฝึกฝนให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัย -รายวิชาปฏิบัติการต่างๆของคณะสังคมศาสตร์ ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์การเมืองการปกครองในสถานการณ์ปัจจุบัน
1.2 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่างๆ -จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่างๆ ของคณะสังคมศาสตร์ -มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ฝึกฝนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ได้ -ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน -ฝึกฝนนักศึกษาส่งรายงานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> -จัดโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษ -รายวิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์การปกครอง แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อสัมมนาด้วยภาษาอังกฤษ -ฝึกฝนการอ่านวารสารวิชาการภาษาอังกฤษ สอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ -มีรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์

<p>1.4 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม</p>	<p>-จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งนักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม หรือส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถาน สถาน ที่ราชการ หน่วยงาน องค์กร มูลนิธิ หรือสถาบันที่ดำเนินการเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม</p> <p>-มีรายวิชาจริยธรรมและทักษะการศึกษาและมีการสอดแทรกคุณธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรมตามรายวิชาต่างๆ</p> <p>-จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม</p> <p>-มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นคอยดูแล เอาใจใส่ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่างๆ</p> <p>-นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่างๆ</p>
<p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ</p> <p>2.1.1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2.1.1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ</p> <p>2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.2.1 การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>2.1.2.2 สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>2.1.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน</p> <p>2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2.1.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาต่างๆในคณะสังคมศาสตร์</p> <p>2.1.3.2 ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน</p>	

2.1.3.3 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

2.2.1.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆได้

2.2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

2.2.1.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2.1.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเขียนรายงาน

2.2.2.2 การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

2.2.2.3 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆที่คณะสังคมศาสตร์จัดขึ้น

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน

2.2.3.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถค้นหา ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้ และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

2.3.1.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.2.2 การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำงานวิจัย

2.3.2.3 การวางแผนการแก้ไขปัญหาการเมืองการปกครองในสถานการณ์ปัจจุบัน ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2.3.2.4 การนำเสนอผลงาน เพื่อรับการประเมินผลงาน นำไปสู่การปรับปรุงงานให้

ถูกต้อง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

2.3.3.2 ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การ

ทำงานวิจัย

2.3.3.3 ประเมินผลจากความสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3.4 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2.4.1.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

2.4.2.2 การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.2.3 การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์อาชีพ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป

2.4.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม

2.4.3.3 ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์อาชีพ

2.4.3.4 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้

2.5.1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้

2.5.1.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหา

<p>ความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.5.2.1 คณะสังคมศาสตร์มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้านอกจากนี้ยังมีรายวิชาสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์พื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ</p> <p>2.5.2.2 การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning</p> <p>2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานการนำเสนอผลงาน</p> <p>2.5.3.2 ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p> <p>พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ มีความหมายดังนี้</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง</p> <p>2.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆได้</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา</p> <p>2.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>2.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนใน</p>

การแก้ปัญหาการทำงานได้

3.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานได้

5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้

5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-มนุษยกับสังคม	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●		○	○		○	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-สี่ปีบ้านกับสุขภาพชุมชน	○		●			○	●		●				●	○		○	
-มนุษยกับเศรษฐกิจ	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●		○	○	○	○	
-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	○	●	○		●		●	○			●		○		
-การเมืองการปกครองของไทย	●	○	●	●	○		●	○		○	●	●	●			●	
-สันติภาพศึกษา	●	○			●			●		●	○	○	●			○	
-การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต		○		○		●		●		○	●		●			○	
-ท้องถิ่นศึกษา			●		○		●	○	●	○			●	○	○		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ไทยศึกษา	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○		○	●		○		
รายวิชาเลือกเรียน																	
-จริยธรรมและทักษะการศึกษา	○	●	○		●		○	●		○	●		●		○		
-วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย		○	●			○	●	●	●	○			●			○	
-การวางแผนชีวิตและครอบครัว	○	●	○		●	○				●	○	●		○		○	
-ศิลปนิยม			○	●			○	●	●	○				○		○	
-สังคีตนิยม			○	●			○	●	●	●	○	●		○		○	
-ดนตรีศึกษา				○			○	○	○	○	○	○	○			○	
-จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		○	●	○	●			●	○	●		○	●		○		
-หลักปรัชญาและตรรกศาสตร์	●	○		●		○			○	●			●			○	
-พลศึกษากับการศึกษาคุณภาพชีวิต		●	○	○	●						○	○	●		○		
กลุ่มวิชาภาษา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ภาษาไทย		○	●	●		○			○	●			○	●		○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	○	○	○	●		○			○	●		○		●		●	
-ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	○	○	○	●		●			○	●		○		●		●	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	○	●	●	●		●		○	●	●		○		○		●	
-สัตวศาสตร์อังกฤษเบื้องต้น	○	○	○	●	○			○	●	○		○		○		●	
-ไวยากรณ์อังกฤษ	○	●	○	●	○	●		○	●	○		○		○		●	
-การแปลอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	●	○	●		○	○		○		○			●	
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	○	●		○	○	○		○	○	○	○	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-สถิติเบื้องต้น	○	○	○	●		●		○	○		○	○		○	●	○	
รายวิชาเลือกเรียน																	
-คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●		○	●		●				●			●	○	●	○	
-คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	●		○	●		●				○			●	○	●	○	●
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○	●	●				●			○		●	●	●	●
-วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		○	●	●	○	●	○		●	●			○	●	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●	●	○	●					●		○		●			
-การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์		●	○		○		●	●		○	○		●		○	○	
-ชีวิตและสุขภาพ		●	○	○	●						○	○	●				

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางอาชีพ
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง
- 2.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง สามารถปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่างๆได้
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 2.4 ตระหนักศึกษาในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 2.5 มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนเองในการแก้ปัญหการทำงานได้
- 3.3 สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 4.2 ตระหนักศึกษาในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้
- 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาได้
- 5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	●	●	●		○	○	●	●	○			○	○	○	●	○	○
-พระไตรปิฎกศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
-พระไตรปิฎกศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
-พระไตรปิฎกศึกษา 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
-พุทธวิถีสไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○
-ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○		●	○	●	○		○	○	○	●	○	○
-ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	○	○
-การปฏิบัติกรรมฐาน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รายวิชาเลือกเรียน																	
-พระพุทธศาสนามหายาน	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
-ศาสนศึกษา	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
-ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		●	○
-วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○		○	○	○	●	○	○
-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	●
-พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●
-พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
-พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○
-พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
-การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
2) กลุ่มวิชาเอกรัฐศาสตร์การปกครอง																	
รายวิชาบังคับเรียน																	
-รัฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
-ระบบรัฐสภาไทย		●	●	●	●	○	●			●	○	●	○	●			○	○
-พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของการเมือง การปกครองไทย		●	●	●	●	○	○			●	●	●	●			●	○	
-การปกครองคณะสงฆ์ไทย	○	○	●				●	●	○	●	○	○	●	○		○		
-พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการ เลือกตั้ง	●	●	●	●	●	○	○			●	●	●	●	●		●	○	
-รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●			●	●		○	
-ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	○			●	●	○		●	○	○	○		●	●	●	●	
-ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์	●	○		●	●	●	○	●	○	●	●	●	●		○		○	
-กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเลือกตั้ง	●	●	●	●	●		●		●	●	○	●	●	●		●	○	
-กฎหมายลักษณะพยาน	●	●	○	●		●	●	○	●	●	○		●	●	●		○	
-กฎหมายอาญาสำหรับรัฐศาสตร์	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
-กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
-กฎหมายปกครอง	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
-นโยบายต่างประเทศของไทย		○	●	○	○	●	●		●	○	●	●	●	○	●	●	○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ	●	●	●	●	○	●	○		●	●	●	●	●	●	●	○	○
-การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	
-การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเมืองของ ประเทศกำลังพัฒนา		●	●	●	○	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●	○
-กฎหมายระหว่างประเทศ	●	●	●	○	●	●		●	●	●	●		●	●		●	○
-การสืบสวนและการสอบสวน	●	●		●	○	●	●		●	●	○	○	●	●	●	●	○
-สัมมนาศาสนากับการเมือง			●	●		●		●	●	●			●	●		●	○
-ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์		●	●	●		●			●	●				●			○
รายวิชาเลือกเรียน																	
-พลวัตการเมืองการปกครองของไทย			●	●	●	●	●			●	●	●	●	○	○	○	
-ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม	●		●	●	○	●	○		●		●	●	●	○			○
-ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยเสรีประชาธิปไตย	●			●	●	●	●	●	●	●	○	●	●		○	○	○
-สัมมนาแนวความคิดทางการเมืองไทย	●	●	●	●		●				●	●		●	●		●	
-สัมมนาความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรง ในทางการเมือง	●	●	●	●		●		●		●	●		●	●		●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
-สัมมนาเรื่องระเบียบวิธีและการวิเคราะห์ การเมืองเชิงปรัชญา	●		●	●		●					●	●		●	●		●	○
-สัมมนาปัญหาทฤษฎีการเมืองปัจจุบัน	●	●	●	●		●		●			●	●		●	●		●	○
-การเมืองกับเศรษฐกิจของไทย	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	○		●		
-ระบบการเมือง	●	●	●	●		●	●				●	●	●	●				○
-การเปรียบเทียบการเมืองไทยกับต่างประเทศ	●		●	●		●					●	●	●	●			●	○
-ปัญหาทางการเมืองของไทย	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●		●	
-ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●		○
-การทูต สถานทูต สถานกงสุล		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●		○
-การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ	●	●	●		●	●	●				●	●	●	●		●		○
-ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●		●		○
-ภาวะผู้นำและการจูงใจ	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●		○
-เพศสภาพกับการเมือง	●	●	●	●	●	●			○	●		●	●	●		●		
-การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	●	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●		●		○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
-กระบวนการฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
-การฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
3) หมวดวิชาเลือกเสรี																	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

<p>1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน</p> <p>เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ .ศ. 2554 หมวด 4 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก)</p>
<p>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p> <p>อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย</p> <p>2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.2 ทบทวนเนื้อหาหารายวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการ หรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ</p>
<p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ .ศ. 2554 หมวด 9 การสำเร็จการศึกษา (ภาคผนวก)</p> <p>3.2 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.3 ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และรายวิชาฝึกปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00</p>

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

<p>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ</p> <p>1.2 การมอบหมายให้มืออาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร</p> <p>1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์</p> <p>2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การ</p>

วัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการอย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน

1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม ตามที่กำหนดในหลักสูตร

1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะสังคมศาสตร์จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก

มหาวิทยาลัย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าใช้สอย ตอบแทน ค่าวัสดุ ตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และทุนการศึกษา			
2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม			
คณะสังคมศาสตร์ ได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเฉพาะอุปกรณ์การสอนภาคปฏิบัติประกอบด้วยเครื่องมือดังต่อไปนี้			
ที่	อุปกรณ์การสอน	จำนวนที่มีอยู่เดิม	จำนวนที่ต้องการในอนาคต
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	40 เครื่อง	50 เครื่อง
2	เครื่องโปรเจ็คเตอร์	8 เครื่อง	10 เครื่อง
3	โน้ตบุ๊ก	10 เครื่อง	10 เครื่อง
4	เครื่องขยายเสียง	8 เครื่อง	10 เครื่อง
5	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	20 เครื่อง	10 เครื่อง
2.2.1 ทรัพยากรที่มีในห้องสมุด			
ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย รวมทั้งห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์และคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์การค้นคว้า ซึ่งมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา			
2.2.1.1 หนังสือ			
2.2.1.1.1 ภาษาไทย จำนวน		1,000 รายชื่อ	
2.2.1.1.2 ภาษาต่างประเทศ จำนวน		100 รายชื่อ	
2.2.1.2 วารสาร			
2.2.1.2.1 ภาษาไทย จำนวน		5 รายชื่อ	
2.2.1.2.2 ภาษาต่างประเทศ จำนวน		2 รายชื่อ	
2.2.1.3 ฐานข้อมูลออนไลน์			
2.2.1.3.1 ฐานข้อมูลงานวิจัย ThaiLIS			
2.2.1.3.2 www.odi.stou.ac.th			
2.2.1.4 การสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ			
2.2.1.4.1 การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม			
คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณการดำเนินการต่างๆ ดังนี้			
2.3.1 งบประมาณในการจัดซื้อวารสาร หนังสือ ตำรา รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เข้าห้องสมุดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี			
2.3.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษาจำนวน 60 เครื่องในห้องคอมพิวเตอร์ โดยเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ นอกจากนี้ยังมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่องประจำที่ห้องสมุด ซึ่งเปิดทำการทั้งในและนอกเวลาราชการ			

<p>2.3.3 งบประมาณการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี</p> <p>2.3.4 จัดทำบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบรรยายต่างๆ รวมทั้งสิ้น 10 ห้องบรรยาย เป็นประจำทุกปี</p> <p>2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร</p> <p>กระบวนการติดตามและประเมินผลความเพียงพอของตำรา หนังสือ วารสาร ฯลฯ มีวิธีการดังนี้ นักศึกษาแจ้งผ่านอาจารย์ประจำชั้น คณาจารย์แจ้งผ่านหัวหน้ากลุ่มวิชาต่างๆและพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกปีการศึกษา</p>
<p>3. การบริหารคณาจารย์</p> <p>3.1 การรับอาจารย์ใหม่</p> <p>การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล</p> <p>3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร</p> <p>คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ และพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล โดยการจัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอน และผู้ร่วมงานภาคการศึกษาละอย่างน้อย 4 ครั้ง มีการสื่อสารทาง e-office, e-mail, ระบบหนังสือเวียน, โทรศัพท์หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ</p> <p>หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>
<p>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาตรี</p> <p>4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การดูงาน การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและหรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การสอนต่างๆ เป็นต้น</p>
<p>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา</p> <p>คณะสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำรายวิชา ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนและอื่นๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคนต่อนักศึกษาประมาณ 10 คน และอาจารย์ประจำรายวิชารายวิชาละ 1 คน คณะสังคมศาสตร์จัดให้มีการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นทางการภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง แต่มีการพบปะระหว่างอาจารย์ที่</p>

<p>ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำรายวิชากับนักศึกษาได้ตลอด ทั้งที่มีการนัดล่วงหน้าหรือไม่นัด ทุกครั้งที่มีข่าวประชาสัมพันธ์หรือต้องการสื่อสารกันหรือขอคำแนะนำปรึกษาหารือ</p> <p>5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา</p> <p>การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 หมวด 6 การลาพักการศึกษาและการสั่งพักการศึกษา (ภาคผนวก)</p>					
<p>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้</p> <p>6.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี</p> <p>6.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร</p>					
<p>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</p> <p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมิน 16 ตัวบ่งชี้ดังนี้</p>					
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×

6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13. นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์อาชีพทางรัฐศาสตร์				×	×
14. บัณฑิตที่ทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด					×
15. บัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาแล้วภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					×
16. บัณฑิตมีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา อย่างน้อย สอบได้นักธรรมชั้นตรีหรือธรรมศึกษาชั้นตรี					×
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	12	16

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน</p> <p>1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p>1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา</p> <p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯและมหาวิทยาลัย</p> <p>การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน</p>
<p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p> <p>2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัยยาก/ง่ายเป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทุกสิ้นปีการศึกษา มีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ของสกอ. และอีก 4 ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย รวมเป็น 16 ตัวบ่งชี้ ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้</p>

เกณฑ์การประเมิน		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อ ตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี</p>		
<p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษาผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงานแล้วแต่กรณีมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองนำผลประเมิน ตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครองนำผลการ ประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์โดยศิษย์เก่าและโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อ ทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>		

โครงสร้างหลักสูตรเดิมเปรียบเทียบกับหลักสูตรปรับปรุง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง

ก. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม 2549	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผลในการปรับปรุง
หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง	ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อ ปริญญา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ในราชกิจจานุ เบกษา เล่ม 125 ตอน พิเศษ 61ง วันที่ 26 มีนาคม 2551
ตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 145 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	คงเดิมทุกกลุ่มวิชาและทุก รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ/กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	คงเดิมทุกรายวิชา

ข. หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม 2549	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาเอก 59 หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก 79 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
วิชาบังคับ 47 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 63 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
-รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	-รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-ระบบรัฐสภาไทย 2(2-0-4)	-ระบบรัฐสภาไทย 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา, เพิ่มหน่วยกิต
-พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของ การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	-พื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของ การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	คงเดิม
-การปกครองคณะสงฆ์ไทย 3(3-0-6)	-การปกครองคณะสงฆ์ไทย 3(3-0-6)	คงเดิม
-พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)	-พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา

-รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)	-รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ 3(3-0-6)	คงเดิม
- ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)	-ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
-ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์ 3(3-0-6)	- ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-กฎหมายรัฐธรรมนูญและการ เลือกตั้ง 3(3-0-6)	-กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมาย เลือกตั้ง 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา
-กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)	-กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)	คงเดิม
-กฎหมายอาญาสำหรับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	-กฎหมายอาญาสำหรับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	คงเดิม
-กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	-กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	คงเดิม
-กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	-กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	คงเดิม
-นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6)	-นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร รัฐกิจ 3(3-0-6)	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร รัฐกิจ 3(3-0-6)	คงเดิม
-การเมืองและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	-การเมืองและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	คงเดิม
-	-การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา การเมืองของประเทศกำลังพัฒนา 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-กฎหมายระหว่างประเทศ3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-สัมมนาศาสนากับการเมือง 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก
-	-ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับมาจากวิชาเลือก

ค. หมวดวิชาเอก วิชาเลือก

หลักสูตรเดิม 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
-พลวัตการเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)	-พลวัตการเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)	คงเดิม
-ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม 3(3-0-6)	-ความคิดทางการเมืองแนวสังคมนิยม 3(3-0-6)	คงเดิม
-การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเมืองของประเทศกำลังพัฒนา 3(3-0-6)	-การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเมืองของประเทศกำลังพัฒนา 3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยเสรีประชาธิปไตย 3(3-0-6)	-ทฤษฎีการเมืองว่าด้วยเสรีประชาธิปไตย 3(3-0-6)	ปรับสังเขปรายวิชา
-กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	-กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-การสืบสวนและการสอบสวน 3(3-0-6)	-การสืบสวนและการสอบสวน 3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-สัมมนาศาสนากับการเมือง 3(3-0-6)	-สัมมนาศาสนากับการเมือง 3(3-0-6)	ปรับเป็นวิชาบังคับ
-สัมมนาแนวความคิดทางการเมืองไทย 3(3-0-6)	-สัมมนาแนวความคิดทางการเมืองไทย 3(3-0-6)	คงเดิม
-สัมมนาความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงในทางการเมือง 3(3-0-6)	-สัมมนาความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงในทางการเมือง 3(3-0-6)	คงเดิม
-สัมมนาเรื่องระเบียบวิธีและการวิเคราะห์การเมืองเชิงปรัชญา 3(3-0-6)	-สัมมนาเรื่องระเบียบวิธีและการวิเคราะห์การเมืองเชิงปรัชญา 3(3-0-6)	คงเดิม
-สัมมนาปัญหาทฤษฎีการเมืองปัจจุบัน 3(3-0-6)	-สัมมนาปัญหาทฤษฎีการเมืองปัจจุบัน 3(3-0-6)	คงเดิม
-การเมืองกับเศรษฐกิจของไทย 2(2-0-4)	-การเมืองกับเศรษฐกิจของไทย 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
-ระบบการเมือง 2(2-0-4)	-ระบบการเมือง 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
-การเปรียบเทียบการเมืองไทยกับต่างประเทศ 3(3-0-6)	-การเปรียบเทียบการเมืองไทยกับต่างประเทศ 3(3-0-6)	คงเดิม

-ปัญหาทางการเมืองของไทย 3(3-0-6)	-ปัญหาทางการเมืองของไทย 3(3-0-6)	คงเดิม
-ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	-ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	คงเดิม
-ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1 3(3-0-6)	-ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)	ปรับเป็น 1 รายวิชา/และ ปรับเป็นวิชาบังคับ
-ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2 3(3-0-6)		
-การทูต สถานทูต สถานกงสุล 3(3-0-6)	-การทูต สถานทูต สถานกงสุล 3(3-0-6)	คงเดิม
-การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ 3(3-0-6)	-การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ 3(3-0-6)	คงเดิม
-ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 2(2-0-4)	-ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
-	-ภาวะผู้นำและการจูงใจ 3(3-0-6) -เพศสภาพกับการเมือง 3(3-0-6) -การพัฒนาประสิทธิภาพในการ ทำงาน 3(3-0-6)	เพิ่มใหม่

ง. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์อาชีพ

หลักสูตรเดิม 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
-	-กระบวนการฝึกประสบการณ์อาชีพ ทางรัฐศาสตร์ 2(90)	เพิ่มใหม่
-	-การฝึกประสบการณ์อาชีพทาง รัฐศาสตร์ 5(450)	เพิ่มใหม่
		หมายเหตุ: กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์อาชีพ เพิ่มเข้ามา ใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ

จ. กลุ่มวิชาโทรัฐศาสตร์การปกครอง

หลักสูตรเดิม 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต	-	-ตัดออก -หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ไม่มี วิชาโทรัฐศาสตร์การปกครอง -ปรับ 15 หน่วยกิต ไปเป็นวิชาเอก บังคับ

ฉ. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม 2549	หลักสูตรปรับปรุง 2554	เหตุผล
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาอื่นๆ	คงเดิม

ภาคผนวก

- เอกสารแนบหมายเลข 1 ประวัติ ผลงานทางวิชาการ การวิจัย หรือการดำรงตำแหน่งและภาระการสอนของอาจารย์
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554
- เอกสารแนบหมายเลข 3 รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร