

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้างปลา  
ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมือง จังหวัดเลย

The Expectations of Parents on Educational Management of Ban Kangpla School,  
Chaiyapruk Sub-District, Muang District, Loei Province

พงษ์เดช เสริฐศรี<sup>1</sup>

ดร.จักรกฤษณ์ โปดาดพล<sup>2</sup>

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย 2) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่างกัน 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบลิเคิร์ต (Likert Scale) กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครอง 1 คน ต่อนักเรียน 1 คน ที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย จำนวน 139 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยวิธีของ Taro Yamane และใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ใช้ระดับการศึกษาของนักเรียนเป็นตัวแบ่งชั้นภูมิ และแจกแบบสอบถามด้วยวิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยเจาะจง (Purposive Sampling) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี 2 ประเภท ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา คือค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน คือ การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA or F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1) ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลยโดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าด้านที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านบริหารงานอาคาร สถานที่อยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง

2) ผลการเปรียบเทียบ ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ ต่างกัน พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

<sup>1</sup> ศาสตราจารย์พิเศษ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีล้านช้าง

<sup>2</sup> อาจารย์ประจำสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีล้านช้าง

3) ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลยสามารถแยกเป็นด้าน มีรายละเอียดดังนี้ (1) ด้านบริหารงานวิชาการคือ ควรเพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (2) ด้านบริหารงานกิจการนักเรียนคือ ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างจริงจัง (3) ด้านบริหารงานอาคาร สถานที่ คือ ควรมีการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาดและสวยงามอยู่เสมอ (4) ด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน คือ ควรจัดกิจกรรมให้ครูพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียน และแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียน กับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

#### ABSTRACT

The objectives of this thematic were 1) to study the expectation of parent towards educational management of Klangpla school Chaiyapruet sub-district, Muang Loei district, Loei province, 2) to compare the expectation of guardian with the difference in sex, age, educational level, and income towards educational management of Klangpla school Chaiyapruet sub-district, Muang Loei district, Loei province, and 3) to study the suggestions of guardian towards educational management of Klangpla school Chaiyapruet sub-district, Muang Loei district, Loei province. The instrument used in this research was questionnaire. The sample group was one guardian to one student who entered to study at Klangpla school Chaiyapruet sub-district, Muang Loei district, Loei province, 139 people in total. The sample group sized was determined by technique of Taro Yamane and taken to random by stratified random sampling and by using educational level of student for stratifying. The questionnaires were distributed by purposive random sampling. The statistics used in analyzing data was divided into 2 kinds : descriptive statistics which consisted of frequency, percentage, mean, and standard deviation, deductive statistics which consisted of t-test testing, and One-Way ANOVA or F-test. The results were found as follows:

1) The expectation of guardian towards educational management of Klangpla school Chaiyapruet sub-district, Muang Loei district, Loei province was at high level in all four sides. After taking each sided into consideration, the results were found that the highest sides were showed as follows: student activity management was at high level, the second, buildings and places management which was at high level as well , and the lowest level was community relationship management which was at moderate level.

2) The results on comparison study, the expectation of the guardian with the difference in sex, age, educational level, and income towards educational management of Klangpla school Chaiyapruet sub-district, Muang Loei district, Loei province was not different.

3) The suggestions of guardian towards educational management of Klangpla school Chaiyapruet sub-district, Muang Loei district, Loei province could be divided in each side as the following details (1) Academic management, any curriculum that related to culture and local wisdom should be added properly. (2) Student activity management, students should be promoted and given an opportunity for them to develop their knowledge and skills seriously. (3) Buildings and places management, any areas in school should be always adjusted and made it clear and beautiful. (4) Community relationship management, the activities for getting teachers to meet and change opinion about student development and about the ways to solve problems of students should be hold for the guardian regularly.

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารโรงเรียนผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดคือผู้บริหารโรงเรียน การบริหารและการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายนั้น จึงเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของโรงเรียน จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหมู่บ้านในเขตบริการหลายหมู่บ้าน จำนวนเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนมีจำนวน 349 คน แต่จำนวนนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้มีเพียง 214 คน ซึ่งถือว่าจำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาที่นี่ มีน้อยมากเมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่นๆ ในเขตการปกครองของตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย นักเรียนลดลงทุกปี ผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำ สังเกตได้จากใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านก้างปลา ประจำปี พ.ศ. 2552-2554<sup>3</sup> ผลการเรียนนักเรียนต่ำลงเรื่อย ๆ การแข่งขันทางวิชาการกับโรงเรียนอื่นไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร สาเหตุส่วนหนึ่งอาจเกิดจาก ตัวเด็กรักเรียนเอง หรือการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูอาจารย์ ไม่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนได้ ทั้งด้านบริหารงาน วิชาการ งานกิจการนักเรียน งานอาคาร สถานที่ หรืองานความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ทำให้ผู้ปกครองไม่นำบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนแห่งนี้ กลับส่งบุตรหลานให้เข้าไปเรียนในตัวจังหวัด ซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียนไม่มากนัก หรือโรงเรียนอื่นที่มีชื่อเสียง สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองว่า หากนำบุตรหลานของตนไปศึกษาต่อจะทำให้ได้รับความรู้ ได้รับโอกาสทางสังคมที่ดีกว่า

ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะผู้ที่ทำงานด้านการศึกษาในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชัยพฤกษ์ ที่รับผิดชอบพื้นที่เขตการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้างปลา และทำหน้าที่ในการเสวนา นโยบายและความต้องการของประชาชนให้คณะผู้บริหารทราบเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาต่างๆ ให้ได้รับประโยชน์สูงสุดจากงบประมาณ จึงสนใจที่จะศึกษาถึงความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ตามที่ผู้ปกครองต้องการและให้เป็นไปตาม

<sup>3</sup> กลุ่มสาระการเรียนรู้, ทะเบียนประวัตินักเรียน, (เลข : โรงเรียนบ้านก้างปลา, 2545), หน้า 2-6.

เป้าหมายของหลักสูตร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในมาตรฐานการศึกษา ไว้ใจ มั่นใจที่จะนำบุตรหลานของตนมาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ การบริหารโรงเรียนจึงควรอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลแห่งความคาดหวังของผู้ปกครอง เพื่อที่จะมาประกอบใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ให้บุตรหลานของเราได้รับประโยชน์ด้านการศึกษาอย่างเต็มที่ มีความรู้ ความสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพราะในอนาคตข้างหน้า เยาวชนเหล่านี้จะเป็นกำลังสำคัญในการรักษาและพัฒนาประเทศไทยให้ดำรงอยู่คู่ชาวไทย สืบไป

### สมมุติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกัน
3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกัน
4. ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกัน

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียน บ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
2. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

### ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตด้านประชากร  
ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย จำนวน 214 คน
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา  
ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ ที่ส่งผลความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านบริหารงานอาคาร สถานที่ และด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน
3. ขอบเขตด้านพื้นที่

ได้แก่ หมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

### วิธีดำเนินการวิจัย /ระเบียบวิธีวิจัย/ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณที่มุ่งศึกษาความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปกครอง 1 คน ต่อนักเรียน 1 คน ที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย รวมจำนวน 214 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวน 139 คน โดยวิธีการใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยวิธีของ Taro Yamane ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ใช้ระดับการศึกษาของนักเรียนเป็นตัวแบ่งชั้นภูมิ(Stratified Random Sampling) และแจกแบบสอบถามด้วยวิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยเจาะจง (Purposive Sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม(questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีด้วยกัน 3 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า(rating scale) 5 ระดับ โดยสร้างเครื่องมืออาศัยจากการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 ทั้งส่วนที่เป็นหลักการแนวคิด ทฤษฎีมีการหาคุณภาพของเครื่องมือตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา(validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบจำนวน 3 คนและตรวจสอบความเที่ยง(reliability) ด้วยการทดสอบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่เป้าหมายจำนวน 30 กลุ่มตัวอย่าง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) เพื่อตอบคำถามจากวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1) วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่ และค่าความโค้ง เพื่อวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ข้อ2)วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครองที่ต่างกัน และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทำการทดสอบโดยวิธีการของเชฟเฟ(Scheffe) และข้อ 3)วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สำหรับวัดค่าตัวแปรทั้งหมด

### ผลการวิจัย

#### ผลการวิจัยดังนี้

1. พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลยโดยรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า

ด้านที่มีระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือด้านบริหารงานอาคาร สถานที่อยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน โครงการอาหารกลางวัน

ด้านที่	ความคาดหวังของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	ด้านบริหารงานวิชาการ	3.51	0.30	มาก
2	ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน	3.70	0.40	มาก
3	ด้านบริหารงานอาคาร สถานที่	3.56	0.34	มาก
4	ด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.36	0.52	ปานกลาง
รวม		<b>3.53</b>	<b>0.31</b>	<b>มาก</b>

2. พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig. (2-tailed)
ชาย	57	3.50	0.33	1.05	0.30
หญิง	82	3.55	0.29		

3. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวม จำแนกตามอายุมีผลการประเมิน ไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.27	2	0.13	1.40	0.25
ภายในกลุ่ม	12.87	136	0.09		
รวม	<b>13.14</b>	<b>138</b>			

4. พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.34	2	0.17	1.78	0.17
ภายในกลุ่ม	12.80	136	0.09		
<b>รวม</b>	<b>13.14</b>	<b>138</b>			

5. พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามระดับรายได้ไม่แตกต่างกันดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามรายได้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.27	3	0.09	0.93	0.43
ภายในกลุ่ม	12.87	135	0.10		
<b>รวม</b>	<b>13.14</b>	<b>138</b>			

## อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนเป็นสถานที่ ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน ฝึกสอนบุตรหลาน ของผู้ปกครองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดีมีระเบียบวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ ซึ่งผู้ปกครองย่อมความหวังเป็น อย่างมาก ต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ดี มีประสิทธิภาพ สมกับที่ผู้ปกครองไว้วางใจนำบุตร หลายมาเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สาธิต สุวรรณศักดิ์** ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวัง ของผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการการศึกษาของโรงเรียนเปรมติณสูลานนท์ อำเภอน้ำพอง จังหวัด ขอนแก่น” ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคาดหวังต่อการให้บริการการศึกษาของ โรงเรียน เปรมติณสูลานนท์ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ **จันทน์ โดพล** ที่ศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนวัดไหม

ผดุงเขต จังหวัดนนทบุรี” ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต จังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของภาวินี คำไร ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี” ผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกันผลการวิจัยพบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน แต่ในเรื่องของการศึกษาย่อมคาดหวังอยากให้โรงเรียนที่ตนนำบุตรหลานไปเข้าเรียนเป็นสถานที่ ที่ดีที่สุดไม่ว่าจะเป็นด้านบริหารงานวิชาการ บุตร หลานของตนได้รับความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ด้านบริหารงานกิจการนักเรียนต้องส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ในเรื่องการเรียน ด้านบริหารงานอาคาร สถานที่ ต้องสะอาด ปลอดภัยที่สุด และด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนให้มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ซึ่งผู้ปกครองต่างคาดหวังไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของสาธิต สุวรรณศักดิ์ ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการการศึกษาของโรงเรียนเปรมดิณีสูลานนท์ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น” ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคาดหวังต่อการให้บริการการศึกษาโดยรวมและรายด้านทั้ง 3 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านบริการ และด้านกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ปกครองเพศชายมีความคาดหวังต่อการบริการการศึกษาสูงกว่าเพศหญิง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโพธิญาณ ก้านจักร ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะคำดง อำเภอกุเมือง จังหวัดบุรีรัมย์” ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา โดยจำแนกตาม เพศ โดยภาพรวม มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของลัดดาวัลย์ สว่างศรี ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอโนนดินแดง” ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนปกติและผู้ปกครองนักเรียนพิเศษทั้งเพศชายเพศหญิง เห็นด้วยในระดับมาก ไม่แตกต่างกัน

3. จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกันผลการวิจัยพบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ถึงแม้ว่าผู้ปกครองมีอายุต่างกันแต่ความคาดหวังในเรื่องของการศึกษาย่อมคาดหวังอยากให้โรงเรียนที่ตนนำบุตรหลานไปเข้าเรียนเป็นสถานที่ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มุ่งมั่นที่จะพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นให้มีความรู้ ความสามารถ ทดเทียมหรือสูงกว่าโรงเรียนอื่น สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองทุกคน มีความมั่นใจในการจะนำบุตรหลานมาเข้าเรียนที่โรงเรียนแห่งนี้ ผู้ปกครองจึงมีความคาดหวังไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโพธิญาณ ก้านจักร ที่ศึกษาเรื่อง “ความ



คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะคำดง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์” ผลการวิจัยพบว่าเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา โดยจำแนกตามอายุ โดยภาพรวม และรายด้าน มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของสาธิต สุวรรณศักดิ์ ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการให้บริการการศึกษาของโรงเรียนเปรมดิณสุลานนท์ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น” ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคาดหวังต่อการให้บริการการศึกษาโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ถึงแม้ว่าผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกันแต่ความคาดหวังในเรื่องของการศึกษาย่อมคาดหวังอยากให้โรงเรียนที่ตนนำบุตรหลานไปเข้าเรียนเป็นโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครู อาจารย์ตั้งใจอบรม สั่งสอน บุตรหลาน ของตนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ คุณุณธรรม เพื่อดำรงชีวิตอยู่ได้และไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับสังคมต่อไป เพราะการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญที่สุดของมนุษย์ในการพัฒนาตนเอง และความมั่นคงของประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโพธิญาณ ก้านจักร ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะคำดง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์” ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา โดยจำแนกตามวุฒิ การศึกษาโดยภาพรวม และรายด้าน มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

5. จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน แต่ความคาดหวังที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนก็ไม่แตกต่างกัน ทุกคนคาดหวังอยากให้โรงเรียนคือสถานที่สำหรับฝึกสอนนักเรียน ภายใต้การดูแลของครูหรืออาจารย์ที่มีคุณภาพ บุตร หลานของตนเข้าเรียนใน โรงเรียนแห่งนี้มีวิชา ความรู้ มีความสามารถ ผลการเรียนนักเรียน สูงขึ้นเรื่อยๆ การแข่งขันทางวิชาการกับ โรงเรียนอื่นประสบความสำเร็จ ถึงจะมีรายได้มากจนสามารถนำบุตร หลานเข้าโรงเรียนในที่แห่งใหม่ได้ แต่หากทางโรงเรียนมีการบริหารการศึกษาในทุก ๆ ด้าน อย่างมีคุณภาพ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองได้ คงไม่มีผู้ปกครองท่านใดคิดจะนำบุตรหลานของตนไปศึกษาต่อที่อื่น อย่างแน่นอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโพธิญาณ ก้านจักร ที่ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะคำดง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์” ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา โดยจำแนกตามรายได้ โดยภาพรวม และรายด้าน มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของลัดดาวัลย์ สว่างศรี ที่ศึกษา เรื่อง “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอ โนนดินแดง” ผลการวิจัยพบว่า ด้านบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด

ทางการศึกษาพิเศษ งบประมาณ การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การนิเทศภายในและการประเมินผล เมื่อเปรียบเทียบตามกลุ่มฐานะทางเศรษฐกิจ แตกต่างกันไป ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของสุวิทย์ ศรีฉาย ที่ศึกษาเรื่อง “การศึกษาสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองนครราชสีมา” ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โดยจำแนกทั้งด้านขนาดของโรงเรียน ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน และรายได้ของครอบครัวนักเรียน พบว่าทั้งในภาพรวมทุกด้านของสภาพการจัดการศึกษา และพิจารณาแยกเป็นรายได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัย ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

1) **ด้านบริหารงานวิชาการ** ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย มีค่าเฉลี่ยแปลผลอยู่ในระดับมาก จึงควรปรับปรุงพัฒนา การบริหารการศึกษาให้ถึงระดับมากที่สุด โดยทางโรงเรียนประกอบด้วยคณะผู้บริหาร ครูหรืออาจารย์ทุกท่าน ต้องให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นสำคัญควรเพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนให้เพียงพอ ควรบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมาร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ควรสนับสนุนให้ครูใช้แผนการเรียนรู้และใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสาระและหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนจะได้รับความรู้ได้อย่างเพียงพอ และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

2) **ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน** ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย มีค่าเฉลี่ยแปลผลอยู่ในระดับมาก จึงควรปรับปรุง พัฒนาการบริหารการศึกษา ให้ถึงระดับมากที่สุด โดยทางโรงเรียนประกอบด้วยคณะผู้บริหาร ครูหรืออาจารย์ทุกท่าน รวมถึงผู้ปกครองทุกคนต้องร่วมมือกันให้ความสำคัญกับนักเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างจริงจัง จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา นันทนาการและการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนให้เด็กๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นด้วย และควรมีการกำหนดโครงการประชุมสัมมนาเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายได้เข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของตน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

3) **ด้านบริหารงานอาคาร สถานที่** พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย มีค่าเฉลี่ยแปลผลอยู่ในระดับมาก จึงควรปรับปรุง พัฒนาการบริหารการศึกษา ให้ถึงระดับมากที่สุด โดยทางโรงเรียนประกอบด้วยคณะ

ผู้บริหาร ครูหรืออาจารย์ทุกท่าน ช่วยกันทำนุบำรุงรักษา จัดหางบประมาณมาใช้ในการก่อสร้าง หรือ ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยควรมีการปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ให้มีความสะอาดและสวยงามอยู่เสมอ ควรจัดสนามกีฬา สนามเด็กเล่นให้เพียงพอและมีความปลอดภัยมากที่สุด และควรบำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

4) **ด้านบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน** พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษา ของโรงเรียนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ด้านบริหารงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง จึงควรปรับปรุง พัฒนาการบริหารการศึกษา ให้ถึงระดับมากที่สุด โดยทางโรงเรียนประกอบด้วยคณะผู้บริหาร ครูหรืออาจารย์ รวมถึงผู้ปกครองทุกท่าน ควรจัดกิจกรรมให้ครูพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียน และแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียน กับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น เช่น จัดตั้งชมรมศิษย์เก่า สมาคมครูและผู้ปกครองควรส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร่วมกัน

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากผลการวิจัย จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย ดังนี้

- 1) ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารการศึกษาของโรงเรียน
- 2) ควรศึกษาในประเด็นพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในโรงเรียน
- 3) ควรศึกษาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

## เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์, 2535.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- กิติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2532.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และจัตยาพร เสมอใจ. การจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2548.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณค์. แนวคิดโครงสร้างและระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา วีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์, 2520.

- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ฟอร์เพช, 2544.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ชรรมสาร, 2545.
- ส่งศรี ชมพูนุช. การวิจัย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2547.
- สมชัย วงษ์นายะ. รศ.ดร. และทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์. รศ.ดร. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์, 2551.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 25542.
- สุธี สุทธิสมบุรณ์ และสมาน รังสีโยกฤษณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.พ, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การภาครัฐ ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพีเอ็มเอ โปร จำกัด, 2552.
- สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.
- สุรพล พรหมกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนส โตร์, 2554.
- อนงค์ทิพย์ เอกแสงศรี. การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- อุษณีย์ จิตตะปาโล และนุตประวีณ์ เลิศกาญจนวัตติ. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2543.
- \_\_\_\_\_ ทะเบียนประวัตินักเรียน. เลข : โรงเรียนบ้านก้างปลา, 2545.
- ธีรวิทย์ ฤทธิเดช. “การบริหารอาคารสถานที่ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ”. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- ปัทมา คุณสืบพงษ์พันธ์. “ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของโรงเรียนพงศ์สิริวิทยา จังหวัดชลบุรี”. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

- ภาวินี คำไร. “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี”. **งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- สมชาย กองจินดา. “ความคาดหวังของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบุญสมวิทยา จังหวัดจันทบุรี”. **งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- สัตย์ลักษณ์ ปรัชญูเมธา. “ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี”. **การค้นคว้าอิสระการบริหารการศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2551.
- อุดม ลิ้มศาลา. “ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนอุดมวิทยานุถูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง”. **งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- จันทน์ ไตพูล. “ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต จังหวัดนนทบุรี”. **ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- จันทรา จันทร์สุขสวัสดิ์. “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจันทรา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- พิชัย เสงี่ยมจิตต์. “การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.
- โพธิญาณ ก้านจักร. “ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะด้าง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2547.
- ลัดดาวัลย์ สว่างศรี. “ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอโนนดินแดง”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2547.
- สุวิทย์ ศรีฉาย, “การศึกษาสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองนครราชสีมา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2547.
- สุภักฎาณี สุขสำราญ. “ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมและความคาดหวังของผู้บริหารและครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 5 ในการปฏิรูปการศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2544.