

การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย

Determination for Issue of Academic and Research Articles Writing

จักรกฤษณ์ โปดapol
Chakgrit Podapol
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

บทคัดย่อ

การเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยมีความสำคัญสำหรับนักวิชาการในการเผยแพร่ผลงานองค์ความรู้ สิ่งที่ได้ศึกษาค้นพบ ประเด็นที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอต่อสาธารณชน ทั้งที่เป็นนักวิชาการด้วยกันและบุคคลทั่วไป การเขียนเป็นทักษะที่ต้องมีการฝึกฝน การกำหนดประเด็นการเขียนถือเป็นขั้นตอนแรกของกระบวนการเขียนทั้งหมด บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอการกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย ช่วยให้นักวิชาการหรือผู้อยากจะเริ่มเขียนบทความได้มีแนวทางในการเขียน โดยบทความได้แบ่งเนื้อหาสำคัญในการกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการและการกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิจัยออกจากกันเป็นคนละหัวข้อ

คำสำคัญ: 1. การกำหนดประเด็นการเขียนบทความ 2. การเขียนบทความวิชาการ 3. การเขียนบทความวิจัย

Abstract

Academic and research articles writing is important for scholars to disseminating the results of knowledge, what studies have discovered Issues that the author wants to bring to the public, both academics and public. Writing is a skill that needs practice, and Determination for Issue for writing is the first step of the entire writing process. This article aims to guide the formulation of academic and research articles, and Its helps scholars or those who want to start writing articles to have guidelines for writing. The articles are divided into individual topics for academic and research articles writing.

Keywords: 1. Determination for Issue of Writing Articles, 2. Writing Academic Articles 3. Writing Research Articles

1. บทนำ

บทความวิชาการเป็นการสื่อสารของนักวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่จะแสดงให้เห็นเพื่อร่วมอาชีพและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ ถึงความก้าวหน้าของการทำงานวิชาการของตน แน่แน่นอนที่จะมีการแสดงความคิดเห็นลงไปในงานวิชาการเรื่องนั้น ๆ ด้วย โดยถือเป็นการให้เหตุผลต่อประเด็นที่สนใจ ดังนั้นอาจอธิบายได้ว่า บทความวิชาการเป็นงานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอ หรืออธิบาย หรือวิเคราะห์ให้สาธารณชนเข้าใจ โดยมีการวิเคราะห์ทำความเข้าใจประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ หรือผู้เขียนอาจมีการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจน

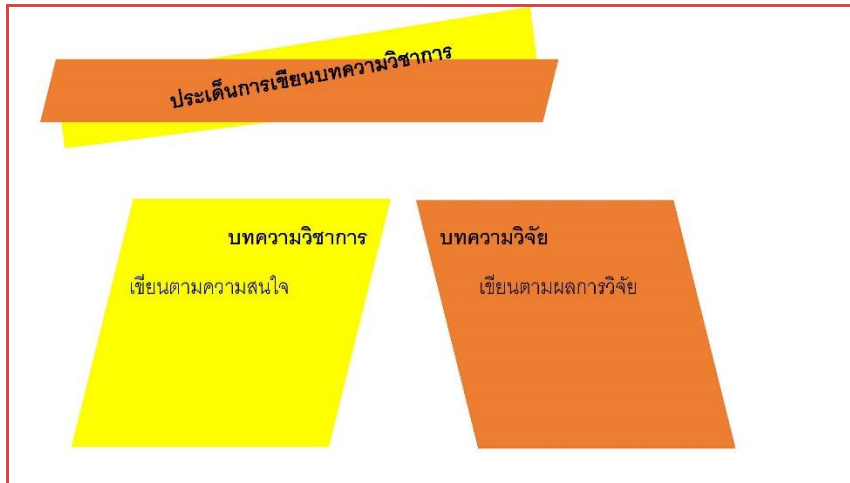
ในสังคมปัจจุบัน เรียกได้ว่า “สังคมยุคความรู้” ซึ่งมีข้อมูล ความรู้วิชาการต่าง ๆ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และบูรณาการเข้าด้วยกัน ก่อเกิดการ ขยายตัวอย่างรวดเร็ว ขององค์ความรู้ การเขียนบทความทางวิชาการโดยการนำข้อมูล ความรู้เหล่านั้น มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตลอดจนเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ถือเป็นหน้าที่หนึ่งทีนักวิชาการต้องถ่ายทอดเผยแพร่ต่อสังคม (จักรกฤษณ์ โปตาพล, 2556) ประเด็นสำคัญของการเขียนบทความวิชาการจึงเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ในการนำเสนอต่อสาธารณชน ไม่ว่าองค์ความรู้ที่ได้นั้นคืออะไร จะมีวิธีการเรียบเรียงนำเสนออย่างไร รวมทั้งการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบอื่น ๆ ในการสนับสนุนเนื้อหาของบทความ ไม่ว่าจะเป็น รูปภาพ กราฟ แผนภูมิ เป็นต้น ซึ่งต้องมีการวางแผนการเขียนให้น่าสนใจและสามารถสื่อสารให้กับผู้อ่านได้เข้าใจในเนื้อหาของบทความอย่างง่าย

โดยทั่วไปแล้วการเขียนบทความวิชาการไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะผู้เขียนต้องตกผลึกในประเด็นความรู้หรือที่เรียกว่าองค์ความรู้ที่ต้องการนำเสนอพอสมควร เมื่อเทียบกับการเขียนบทความวิจัยแล้ว ถือว่าการเขียนบทความวิจัยง่ายกว่า แต่ในความง่ายของบทความวิจัยก็มีศิลปะในการนำเสนอที่จะให้ผู้อ่านเข้าใจง่ายเป็นความยาก รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นที่แสดงออกซึ่งภูมิรู้ของผู้เขียนที่จะให้เหตุผลของผลการวิจัยว่ามีความลุ่มลึกเพียงใด

สำหรับบทความเรื่องนี้ มีความชัดเจนที่ต้องการให้ผู้ที่ต้องการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยได้เขียนบทความอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการสื่อสาร โดยอาศัยกระบวนการออกแบบการเขียนบทความ ตั้งแต่การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย

2. ความแตกต่างระหว่างบทความวิชาการและบทความวิจัย

สำหรับการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย ประเด็นที่สำคัญคือ บทความวิชาการเป็นการกำหนดประเด็นจากตัวผู้เขียนที่มีความสนใจในเรื่องใด หรือเรียกได้ว่า เขียนตามความสนใจ แต่ถ้าเป็นบทความวิจัย การกำหนดประเด็นจะมาจากงานวิจัยที่ได้ทำการศึกษาไว้แล้ว หรือเรียกได้ว่า เขียนตามหัวข้อการวิจัย เพราะโดยส่วนใหญ่ นักวิชาการจะทำการนำเสนอและเผยแพร่ผลการวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยตามชื่อเรื่องวิจัยที่ได้ทำการศึกษาตามกระบวนการวิธีวิจัย ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สร้างกรอบแนวคิด ตั้งสมมุติฐาน การออกแบบวิจัย การเลือกเครื่องมือวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล อภิปรายผล และการให้ข้อเสนอแนะ เรียกได้ว่า เขียนตามผลการวิจัย การกำหนดประเด็นส่วนมากก็จะใช้ชื่องานวิจัย เช่น การพัฒนารูปแบบการใช้ฉันทะในหลักธรรมอิทธิบาท 4 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดเลย เป็นต้น



รูปภาพที่ 1 ความแตกต่างระหว่างบทความวิชาการและบทความวิจัย

ในขณะบทความวิชาการ ผู้เขียนได้นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ก่อนแล้ว สนใจที่จะมาอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรือในอดีตที่ผ่านมา ที่ผู้เขียนสนใจที่จะอธิบายให้คนอื่นได้รับรู้แนวคิดของตัวเองต่อปรากฏการณ์นั้น ๆ โดยทั่วไปประเด็นในการเขียนบทความวิชาการจะมีลักษณะเป็นข้อความสั้น ๆ ตรงประเด็น เช่น การเขียนบทความวิชาการ เป็นต้น หรือมีการขยายความหลังเครื่องหมายทวิภาค (:) หรือเครื่องหมายอัฒภาค (;) เช่น การทบทวนวรรณกรรม : หลักการและการใช้ เป็นต้น

3. การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย

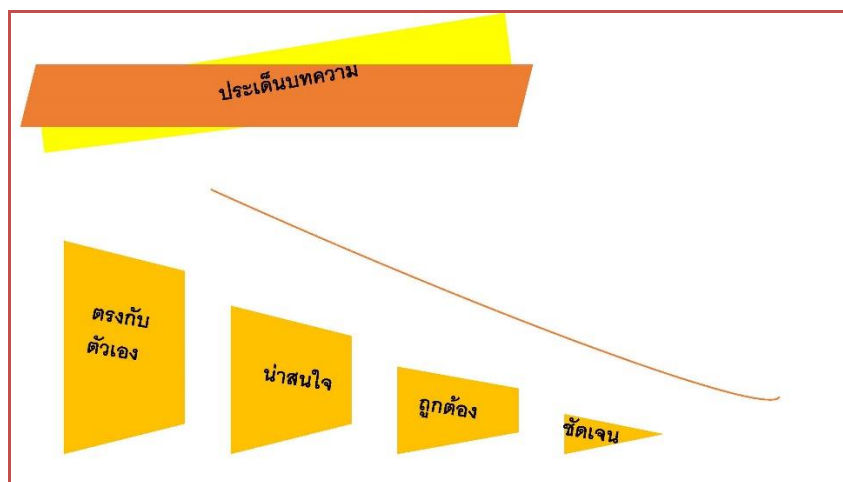
ในการเลือกประเด็นการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย จึงเป็นเป็นการสื่อสารที่ผู้วิจัยมีความรู้ที่ตกผลึกเป็นองค์ความรู้ของตัวเอง (เป็นความรู้ที่ผู้เขียนมีเป็นของตัวเอง) เพิ่มขึ้นจากศาสตร์ที่ผู้เขียนทำงาน แล้วอยากนำองค์ความรู้ นั้น ๆ มานำเสนอต่อสาธารณชน การกำหนดประเด็นการเขียนจึงต้องมีลักษณะสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. **ตรงกับตัวเอง** หมายความว่า องค์ความรู้ที่ได้สอดคล้องกับการทำงาน หรือประสบการณ์ของผู้เขียนเป็นการดีที่สุด เช่น ทำงานด้านการศึกษา ก็ต้องเขียนบทความด้านการศึกษา ทำงานด้านการเมือง ก็ต้องเขียนเกี่ยวกับเรื่องการเมืองการปกครอง เป็นต้น แต่ไม่ใช่ว่า ไม่สามารถเขียนงานด้านอื่นเลย เพียงแต่ว่า ความน่าเชื่อถือและความสนใจในบทความจะไม่ดีเท่ากับสิ่งที่ผู้เขียนได้ทำงาน ได้ศึกษาโดยตรง

2. **น่าสนใจ** ประเด็นการเขียนบทความวิชาการหรือประเด็นการเขียนบทความวิจัย ซึ่งได้มาจากการกำหนดประเด็นการทำวิจัย ควรเริ่มจากเป็นประเด็นที่น่าสนใจ คำว่าน่าสนใจ คือ เป็นเรื่องที่พูดคุยกันในปัจจุบันมีเครื่องมือช่วยในการหาประเด็นที่น่าสนใจมากมาย เช่น ศึกษาจากคำค้นของ google หรือดูจากการติด hashtag เป็นต้น

3. **ถูกต้อง** สิ่งสำคัญสำหรับนักวิชาการคือความน่าเชื่อถือ ความน่าเชื่อถือมาจากความถูกต้องของผลงาน ทั้งความถูกต้องของเนื้อหาที่ทำการศึกษา ทฤษฎีที่ถูกต้อง แหล่งที่มาถูกต้อง สรุปผลถูกต้องสมเหตุสมผล รวมถึงการสะกดคำที่ถูกต้อง สิ่งเหล่านี้จะลดทอนความน่าเชื่อถือของผู้เขียนลงไปทันทีที่ “ไม่ถูกต้อง”

4. **ชัดเจน** เนื้อหาของบทความต้องชัดเจนว่าต้องการสื่ออะไรให้ผู้อ่านได้รับรู้ในแนวคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอในบทความ ดังนั้นการออกแบบการเขียน หรือการเรียบเรียงเนื้อหาเพื่อให้อ่านง่ายจึงจำเป็น



รูปภาพที่ 2 การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย

ในบทความเรื่อง การทบทวนวรรณกรรม : หลักการและการใช้ (จักรกฤษณ์ โพดาพล, 2556ข) เป็น การกำหนดความชัดเจนในการสื่อสารกับผู้อ่านว่าเมื่อผู้อ่าน ๆ แล้วสิ่งที่ผู้เขียนต้องการคือการทำให้อ่านนำ หลักการการทบทวนวรรณกรรมไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการ

การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการ ผู้เขียนค่อนข้างจะใช้จินตนาการในการออกแบบ เนื้อหาของบทความไว้อย่างพอสมควร ไม่เหมือนกับบทความวิจัยที่ได้โครงสร้างเนื้อหาเขียนไว้แล้วตาม ขั้นตอนการวิจัย วิธีการออกแบบเพื่อวางโครงสร้างเนื้อหาบทความวิชาการมีดังนี้

1. การกำหนดคำสำคัญ การออกแบบเนื้อหาบทความวิชาการสำหรับผู้ที่มีความชำนาญแล้ว ไม่ยาก แต่สำหรับผู้เริ่มต้น การแตกประเด็นเนื้อหาถือว่ามีความสำคัญมาก วิธีที่นิยมใช้ก็คือการกำหนดคำ สำคัญ (Keywords) เพื่อเป็นการแตกประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น บทความ คุณค่าของพระไตรปิฎก: ภูมิปัญญาใน การพัฒนามนุษย์ สามารถกำหนดคำสำคัญ ได้ดังนี้ คุณค่า, พระไตรปิฎก, ภูมิปัญญา, การพัฒนามนุษย์ เป็นต้น

2. การกำหนดโครงสร้าง ในหัวข้อนี้เป็นการออกแบบและเป็นการตัดสินใจเลือกหัวข้อที่จะ นำมาเป็นเนื้อหาของบทความวิชาการ โดยเลือกแต่ละคำสำคัญว่าต้องการนำเสนออะไร เช่น ในคำสำคัญเรื่อง คุณค่า ต้องการนำเสนอในเรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา หลักการ ประโยชน์ เป็นต้น และคำ สำคัญอื่น ๆ ก็จะนำเสนออะไร เช่นกัน

ชื่อเรื่อง คุณค่าของพระไตรปิฎก : ภูมิปัญญาในการพัฒนามนุษย์
เนื้อหา

1. บทนำ
2. คุณค่า
 - 2.1 ความหมาย
 - 2.2 ความสำคัญ
 - 2.3 หลักการ
3. พระไตรปิฎก

3.1 ความเป็นมา

4. ภูมิปัญญา

4.1 หลักการ

5. การพัฒนามนุษย์

5.1 หลักการ

5.2 ประโยชน์

จากตัวอย่างเป็นการกำหนดหัวข้อโครงเรื่องเบื้องต้นคร่าว ๆ สำหรับเนื้อหาบทความที่ผู้เขียนต้องตัดสินใจเลือกหัวข้อเนื้อหาต่าง ๆ ตามที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอและเน้นความสำคัญ ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ผู้เขียนต้องการเผยแพร่

3. การหาข้อมูล ในการเขียนบทความสิ่งสำคัญคือความถูกต้องและการอ้างอิงข้อมูลที่ผู้เขียนต้องนำเสนอ โดยส่วนมากการวางโครงสร้างเนื้อหาจะเป็นการกำหนดเบื้องต้นว่ามีประเด็นอะไรเป็นประเด็นหลักที่ผู้เขียนจะต้องใช้องค์ความรู้ หรือข้อมูลที่ผู้เขียนค้นพบ ศึกษาได้มานำเสนอ ประเด็นอะไรเป็นประเด็นรองที่เป็นฐานของการพัฒนาความรู้ของผู้เขียน ซึ่งสามารถอ้างอิงแนวคิดหรือข้อมูลนักวิชาการท่านอื่น ๆ มาใช้ในบทความได้ เน้นอนการนำเนื้อหาของนักวิชาการท่านอื่น ๆ มาลงในบทความของตัวเอง ผู้เขียนต้องมีศิลปะในการนำใช้ ซึ่งโดยพื้นฐานคือ ต้องอ้างอิง และกาสรุปเนื้อหาความสำคัญ

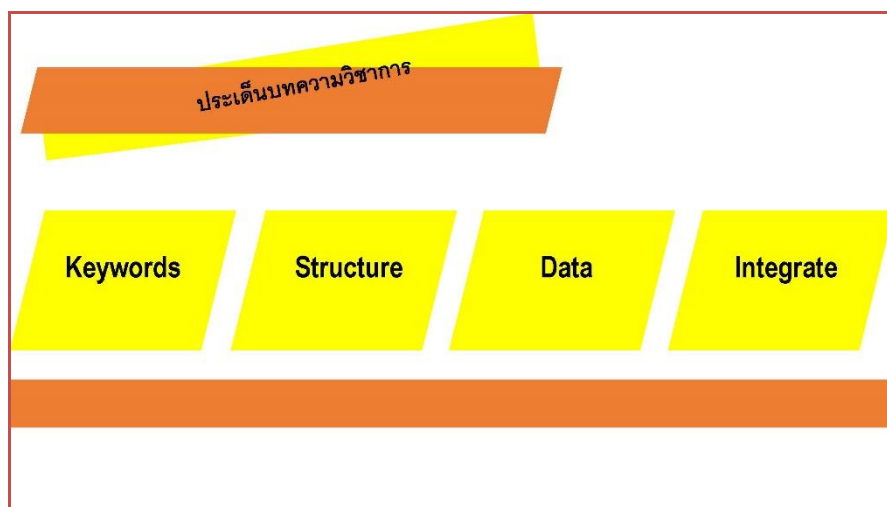
4. บุรณาการ ในลำดับสุดท้ายสำหรับการเขียน คือการบูรณาการงานเขียนให้เกิดเป็นบทความวิชาการที่น่าสนใจ น่าอ่าน นำเสนอองค์ความรู้ใหม่ให้กับผู้อ่าน ขั้นตอนนี้ผู้เขียนต้องใช้ความสามารถในการจินตนาการการเป็นผู้อ่านว่า “ผู้อ่านจะได้อะไร” จากการอ่านบทความนี้ การบูรณาการนี้ ประกอบด้วย

4.1 ปรับเปลี่ยนหัวข้อ

4.2 เพิ่มประเด็นน่าสนใจและทันสมัย

4.3 สรุปใจความสำคัญ

4.4 สรุปบทความ



รูปภาพที่ 3 การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการ

การเขียนบทความวิชาการนี้ อาจกล่าวได้ว่า ผู้เขียนต้องสะสมประสบการณ์การเขียนพอสมควรที่จะมีทักษะที่ดีในการเขียนบทความวิชาการ รวมทั้งมีองค์ความรู้ที่ชัดเจนที่ต้องการนำเสนอ ซึ่งในหลักการแล้ว ผู้เขียนส่วนมากมักจะเริ่มต้นด้วย “คัดลอก แยกออก ต่อยอด กอดประเด็น” ข้อมูลจากงานเขียนคนอื่นมาเป็นเค้าโครงบทความของตัวเองก่อน แล้วแตกเนื้อหา โดยอาจแตกเนื้อหาในประเด็นที่ผู้เขียนอยากเน้น หรืออยากเพิ่มเติม แล้วต่อยอด คือเพิ่มเนื้อหาที่เป็นข้อมูลหรือองค์ความรู้ของตัวเองที่ต้องการนำเสนอ และสุดท้ายด้วยการกอดประเด็น คือการสรุปให้ได้ว่าสิ่งที่บทความนั้น ๆ ต้องการนำเสนอ คืออะไร

5. การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิจัย

สำหรับการเขียนบทความวิจัย โดยส่วนมากแล้วจะกำหนดประเด็นการเขียนตามชื่องานวิจัยนั้น ๆ โดยกำหนดเนื้อหาตามโครงสร้างขั้นตอนการวิจัย ขึ้นอยู่กับว่าวารสารวิชาการ หรืองานประชุมวิชาการได้กำหนดโครงสร้างการเขียนไว้อย่างไร เช่น วารสารศรีล้านช้างปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง ได้กำหนดดังนี้

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)
ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อ – นามสกุลผู้แต่ง (ภาษาไทย)
ชื่อ - นามสกุลผู้แต่ง (ภาษาอังกฤษ)

บทคัดย่อ

คำสำคัญ: 3 – 5 คำ

Abstract

Keywords: 3 – 5 words

1. ความเป็นมาแล้วความสำคัญของปัญหาวิจัย
2. วัตถุประสงค์
3. สมมุติฐาน (ถ้ามี)
4. ระเบียบวิธีวิจัย
 - 4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 4.2 เครื่องมือการทำวิจัย
5. ผลการวิจัย
6. การอภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ
 - 7.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
 - 7.2 ข้อเสนอแนะทางวิชาการ
 - 7.3 ข้อเสนอแนะวิจัยครั้งต่อไป

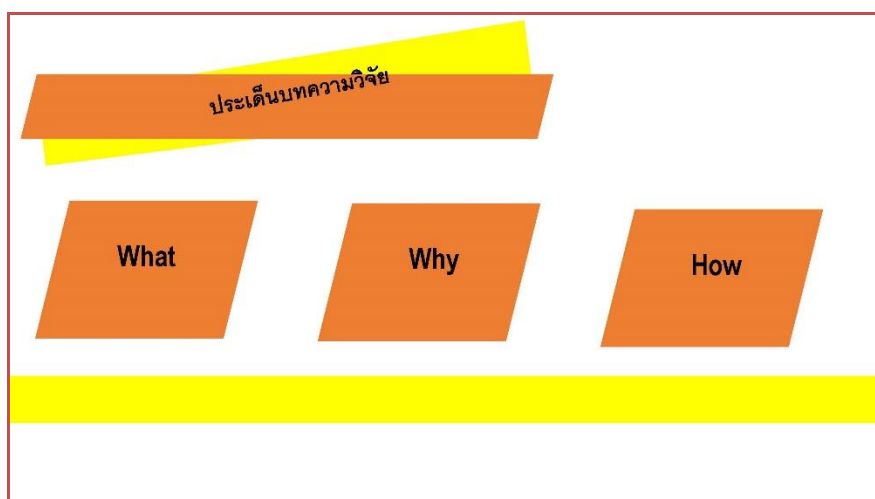
บรรณานุกรม

จากโครงสร้างบทความวิจัยดังกล่าว เมื่อพิจารณาบทความวิจัยจะพบโครงสร้างที่ต้องการนำเสนอ ดังนี้

1. อะไร หมายถึง ผู้เขียนกำลังทำอะไร ต้องการนำเสนออะไร เพื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือไม่ อย่างไร โดยส่วนมากจะบอกไว้ที่วัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญสำหรับงานวิจัย เพราะเป็นการกำหนดทิศทางของงานวิจัย

2. ทำไม หมายความว่า ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น เป็นการอธิบายถึงสาเหตุของเหตุการณ์ที่เกิดจากการวิจัย โดยส่วนมากจะอยู่ในการอภิปรายผลการวิจัย เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะเป็นการประเมินผลการวิจัย ซึ่งการเขียนส่วนนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้วิจัยได้แสดงทักษะเชิงวิพากษ์ มาอธิบายงานวิจัยให้ผู้อ่านได้เข้าใจ (จักรกฤษณ์ โปตาพล, 2556ก)

3. อย่างไร หมายความว่า ผู้วิจัยศึกษา ออกแบบในกระบวนการศึกษาวิจัยด้วยวิธีการอะไร มีความน่าเชื่อถือเพียงใด



รูปภาพที่ 4 การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิจัย

จากข้อมูลดังกล่าว ในบทความวิจัย สิ่งที่เป็นประเด็นในการเขียนบทความวิจัยไม่ได้อยู่ที่ชื่อของงานวิจัย แต่ถูกกำหนดโดยวัตถุประสงค์ของการวิจัย หมายถึง งานวิจัย 1 เรื่อง สามารถเขียนบทความวิจัยได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น งานวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
2. เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
4. เพื่อนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

5. เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
6. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
7. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

จากวัตถุประสงค์ทั้ง 7 ข้อของงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง สามารถกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิจัยได้จำนวน 7 บทความ ดังนี้

1. บทความวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
2. บทความวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
3. บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
4. บทความวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
5. บทความวิจัยเรื่อง การประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
6. บทความวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
7. บทความวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

นอกจากนี้เรายังสามารถมองหาประเด็นในการเขียนบทความวิจัยได้จากศึกษาที่เราศึกษา แต่ไม่ได้ถูกระบุไว้ในวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา เช่น ในการศึกษาสภาพการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง เป็นการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรที่มีความแตกต่างกันของตัวแปร เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะ สถานภาพ ที่สามารถนำมาเป็นประเด็นการเขียนบทความวิจัยได้เช่น บทความวิจัย การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง เป็นต้น

6. บทสรุป

การกำหนดประเด็นการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญต่อนักวิชาการที่ต้องการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาต่อสาธารณชน ในรูปแบบบทความ สำหรับบทความวิชาการต้องอาศัยความชำนาญและทักษะ รวมทั้งการตกลึกความรู้ของผู้เขียนพอสมควร การวางผังแนวคิดเพื่อออกแบบโครงสร้างเนื้อหาของบทความมีความสำคัญ การใช้กระบวนการกำหนดคำสำคัญ กำหนดโครงสร้าง การหาข้อมูลสนับสนุน และการบูรณาการช่วยสร้างโครงสร้างบทความได้ ในขณะที่บทความวิจัยผู้วิจัยสามารถแตกประเด็นบทความได้มากกว่า 1 เรื่องในการเขียนจากผลการวิจัยเรื่องหนึ่ง ๆ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยในการพัฒนาทักษะการเขียน

บรรณานุกรม

- จักรกฤษณ์ โปตาพล. (2556). การเขียนบทความวิชาการ. แหล่งสืบค้นออนไลน์
<http://www.mbuslc.ac.th/web/wp-content/uploads/2013/05/การเขียนบทความวิชาการ.pdf> สืบค้นเมื่อ วันที่ 22 ธันวาคม 2563
- _____. (2556ก). การเขียนอภิปรายผลการวิจัยให้น่าอ่าน. แหล่งสืบค้นออนไลน์
http://www.slc.mbu.ac.th/wp-content/uploads/2013/10/เขียนการอภิปรายผลให้_น_า_อ_าน.pdf สืบค้นเมื่อ วันที่ 22 ธันวาคม 2563.
- _____. (2556ข). การทบทวนวรรณกรรม:หลักการและการใช้. แหล่งสืบค้นออนไลน์
<http://www.mbuslc.ac.th/web/wp-content/uploads/2013/05/การทบทวนวรรณกรรม.pdf> สืบค้นเมื่อ วันที่ 22 ธันวาคม 2563