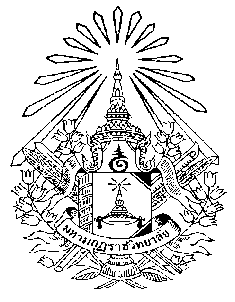
****

**คู่มือ**

**การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ระยะที่ 1**

**(Classroom Action Research = CAR)**

**โดย**

**ธเนศ ต่วนชะเอม**

**ปัญญา ธีระวิทยเลิศ**

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ**

**หลักสูตร การวิจัยในชั้นเรียน**

**ดำเนินการโดย**

**สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย**

**ร่วมกับวิทยาเขตศรีล้านช้าง**

**ณ ห้องประชุมวิทยาเขตศรีล้านช้าง จังหวัดเลย**

**วันที่ 14 - 15 มกราคม พ.ศ. 2558**

**อารัมภกถา**

การที่วิทยาเขตศรีล้านช้าง ได้ประสานกับทางสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยมีความคิดริเริ่มในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การวิจัยในชั้นเรียน” ขึ้นเป็นครั้งแรกนี้ นับเป็นความมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลของคณะผู้บริหาร ที่จะพัฒนาบุคลากรสายการสอนให้มีศักยภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งให้เกียรติด้วยการเชิญทีมผู้เขียนมาร่วมเป็นวิทยากรด้วย

เนื่องจากการวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ที่ไม่ยุ่งยาก และสลับซับซ้อนมากนัก แต่เป็นวิธีการค้นหา หรือพัฒนาวิธีการ หรือนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ให้ประสบผล

สำเร็จเท่านั้น

ดังนั้น คณะผู้เขียนจึงได้รวบรวมและประมวลจากประสบการณ์ที่ได้รับเกียรติจากหน่วยงานต่าง ๆ บรรยาย”การวิจัยในชั้นเรียน” และคลุกคลีอยู่ในวงการวิจัยประมาณ 40 ปี มาสรุปเขียนเป็น “คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน” ขึ้นอย่างสั้น ๆ และอย่างง่าย ๆ ที่เน้นภาคปฏิบัติเป็นสำคัญเพื่อมอบให้ท่านที่เข้ารับการอบรมฯ ครั้งนี้ด้วยความยินดีและเต็มใจ

คณะผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนี้จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนไม่มากก็น้อย

ธเนศ ต่วนชะเอม

ปัญญา ธีระวิทยเลิศ

12 ธันวาคม 2557

สารบัญ

อารัมภกถา................................................................................................................................ ก

สารบัญ..................................................................................................................................... ข

มโนทัศน์การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.............................................................................. 1

ความนำ..................................................................................................................................... 1

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน คืออะไร............................................................................... 1

ลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเป็นอย่างไร.............................................................. 1

ขอบเขตของการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน......................................................................... 2

ประเด็นหรือกรณีควรวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมีกี่ด้าน.................................................... 2

โครงสร้างการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน......................................................................... 4

กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน..................................................... 4

โครงสร้างขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน................................................................ 8

ตัวแปร (Variable = V) คืออะไร............................................................................................. 9

การออกแบบการวิจัย (Research Design) คืออะไร.............................................................. 9

เครื่องมือวิจัย.............................................................................................................................10

การตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย.............................................................................................. 11

การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis).................................................................................... 11

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.......................................................................... 11

การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน..................................................... 12-16

สรุป...................................................................................................................................... 17

บรรณานุกรม........................................................................................................................ 18

ภาคผนวก.............................................................................................................................

ประวัตครูผู้วิจัย